**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 09. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ/ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,речевое развитие | Игра – ситуация «путешествие в страну игр»Разыгрывание сценок кукольного театра по мотивам русских народных сказок.Игра «Сделай из геометрических фигур» | Развивающая игра с детьми «Время»  | Игра «Чудесные превращения»Рассматривание иллюстраций на тему «Игры детей зимой»Физкультминутка «Это легкая забава» | Лепка птиц из теста, глины, пластелина. |
| ООД | Художественно – эстетическое развитиеПознаватель-ное развитие | Обучение грамотеОзнакомление с окр. миром: «В мире металла»Физкультура. |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитие | Наблюдение за метелью.Цели: уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе (снегопад, мороз, метель) обогатить словарный запас словами *сверкает ,пушистый, скрипит, снегопад*.Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер»Дидактическая игра «Не зевай»Русская народная игра «Стадо» | Дидактическая игра «Цепочки» с детьми. | Знакомство с приметами: дым из трубы стелется по земле – к метели и снегопаду.Знакомство с поговоркой и пословицей:Метель в лесу идет – холсты стелет, а из лесу идет – перестилаетМетель летит, крутит, на весь мир ворчитЧтение стихотворения Л.Воронковой «Зима» | Трудовая деятельность: изготовление вертушек для наблюдения за ветром.Малоподвижная игра «Что изменилось» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитиеСоциально- коммуникатив-ное развитиеРечевое развитие | Чтение сказки А. Лингрен «Принцесса, не желавшая играть в куклы» | Эстафета «Пронеси и не урони», «Попади в цель» | Загадывание загадок о метели.Кто это, без крыльев летаетИ без метелки следы замететЛепит сугробы из снежного тестаПередвигает их с место на место.Лечу, кручу,На весь мир ворчу. | Подвижная игра «Мороз – красный нос»Катание на санках игра «Паровоз |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитиеПознавательное развитие | Чтение стихотворения А.Новиковой «Метель»Дидактическая игра «И я» | Экологическая игра «Найди и покорми перелетных птиц» | Развивающая игра ТРИЗ – метод фокальных обьектов. | Дидактическая игра «Времена года» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 10. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа по вопросам «В какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?»Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «На катке»Рассматривание картины В.Сурикова «Взятие снежного городка» | Игры с лего- конструктором детей –  | Сюжетно- ролевая игра «Мы – спортсмены»Цели: развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. | Игры с физкультурным оборудованием.Лепка на тему «Лыжник» |
| ООД | Музыкально художествен-ная деятельностьПознаватель -ное развитие | Чтение художественной литературы: Басни И.Крылова «Ворона и лисица» Бондаренко стр.160Познание: Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь»Физкультура. |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеФизическое Речевое развитие | Наблюдение за движением солнца.Цели: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца .Дидактическая игра «Дополни предложение»Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления | Беседа с детьми по вопросам «Играют ли с тобой взрослые?Какая игра тебе больше запомнилась?» | Знакомство с приметами: кольцо вокруг солнца – к ненастью; заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода.Загадывание загадок о солнце:-В дверь, в окно стучать не будет,А взойдет и всех разбудит.-Все его любят, а поглядят на него – морщатся. | Скольжение по ледяной дорожке.Игровое упражнение с шайбой«Точный пас» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитиеРечевое развитиеМузыкально художественная деятельность | Чтение сказки Г.Х. Андерсена«Стойкий оловянный солдатик»Пальчиковая игра «Дудочка» | Музыкально - ритмическая игра «Веселый бубен» - по желанию детей. | Развивающая образовательная ситуация «Игры зимним вечером».Игры: «Будь внимательным», «Прочитай зашифрованные слова»,«Конструируем из кубиков» | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в страну Игрляндию» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие | Знакомство с приметой : утренняя зорька быстро гаснет – к холоду.Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Зима»Дидактическая игра «И я» | Дидактическая игра «Знатоки природы» с детьми. | Наблюдение за ночным небом.Цели: формировать элементарные представления о космосе; учить любоваться звездным небом. | Катание на санках парами. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнеров.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 13. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЕЛ/ЬНИК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа по вопросам: «Что вы знаете о тесте? Что такое тесто? Что из него можно приготовить?Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»Рассказ воспитателя на тему Что о тесте знаю я» | Развивающая игра «Лабиринты»Воскобовича с детьми – . | Загадывание загадок:-Вот на мельнице пшеница,Здесь такое с ней творится!В оборот ее берут,В порошок ее сотрут!(Мука)-Я пузырюсь и пыхчу,Жить в квашне я не хочу,Надоела мне квашня,Посадите в печь меня.(Тесто) | Рассматривание поделок из соленого теста. |
| ООД | Художественно – эстетическое развитиеПознавательная деятельность | МузыкаХудожественное творчество: рисование «Ежиха с ежатами в ельнике» Бондаренко стр.62Физкультура: |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель--ное развитиеСоциально коммуникатив-ное развитиеРечевое развитие | Наблюдение за скрипом снега.Цели: обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок» | Дидактическая игра «слоги и ударения» -  | В январе и горшок в печи замерзает.Январь – весне дедушка.Январь – батюшка год начинает, зиму величает.Январю- батюшке – морозы, февралю—метелицы. | Метание снежков в цель.Стряхивание снега с молодых веток деревьев и кустарников после снегопада; объяснение , для чего это надо делать |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ноСоциально коммуникатив-ное развити Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Ежик»Цели: обучит конкретным трудовым навыкам при работе с тестом; воспитывать уважение к труду; содествовать формированию всесторонне развитой личности. | Игра «Штриховка» ,  | ООД Физкультурное с инструктором. | Физкультминутка «Заинька» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитиеПознаватель-ное развитие | Загадывание загадок о снеге:-Белые пчелы на землю сели,Пришел огонь их не стало.-Идет, а ног нет;-Лежит , а постели нет;-Легкий, а крыши ломитДидактическая игра «Так бывает или нет?» | Беседа по вопросам: «Почему скрипит снег? Какие бывают снежинки?» с детьми  | Чтение стихотворение А. Мельникова «Снежинки» | Изготовление из снега различных зверей для игры в « Зоопарк» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 14. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,«Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву» с Игорем, Алиной, Валерией. | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитиеПознаватель-ное развитие | Коммуникация: «Как Миша варежку потерял». Бондаренко Стр.37.Художественное творчество - аппликация: «Царство диких зверей» Бондаренко стр.169 ОБЖ «Как работает сердце человека» Фисенко стр.55 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за снегопадом.Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми Матвеем, Лизой, Каримом. | Дидактическая игра «Где я был?»Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.Бурятская игра «Волк и ягнята»Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитиеСоциально коммуникативное развитиеРечевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки» с Максимом, Эвелиной, Таей. | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям Лизе, Артуру , Полине. | Грузинская народная игра «День и ночь»Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 15. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| СРЕДА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие,Социально-коммуникативное развитиеречевое развитие | Загадывание загадки:Маленького роста я,Тонкая и острая.Носом путь себе ищу,За собою хвост тащу. (Иголка с ниткой)Беседа по вопросам:-Что есть у иголки и для чего это необходимо?-Чем различаются нитки?-Для чего нужны ножницы? | Дидактическая игра «Что перепутал художник?» с детьми- Лизой, Машей, Светой. | Рассказ воспитателя о ниткографии.Рассматривание работ , изготовленных в техники ниткографии. | Игра – забава «Иголочка и ниточка» |
| ООД | Речевое развитие Познавательное развитие | Конструирование «Моя улица» (из разных видов бумаги)Музыка.Познание математика. Колесникова стр.59 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.Дидактическая игра «Это правда или нет?»Игра «Два мороза» | Игра «Яблонька»В. ВоскобовичС детьми – Сашей, Кириллом. | Загадывание загадки:Его зимой и летом мы видели одетым,А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,Но зимние метели в меха его одели.Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Упражнение «Перепрыгни через вал» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально коммуникатив-ное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Мохнатики»Изготовление игрушек. | Обсуждение ситуации «Что делать, если порезал палец….» с детьми – Валерией, Алиной, Таей. | Чтение стихотворения С. Михалкова «Заяц – портной» | Игра – забава «Кто первый?»Цель: развивать ловкость, быстроту движений. |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитиеФизическое развитие | Знакомство с приметами: зимой хорошая погода будет оставаться хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; если зимой вьюги – летом ненастье.Загадывание загадки о снеге:Весной умирает,Осенью оживает. | Деление слов на части с детьми Антоном, Эвелиной, Игорем. | Знакомство с поговоркой и пословицей:Зима лодыря морозит.Зимой съел бы грибок, да снег глубок. | Русская народная игра «Снежная баба» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами

 **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 16. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ/ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,речевое развитие | Рассказ воспитателя о техники рисования « граттаж» | Развивающая игра с палочками Кюизенера с детьми Дашей, Каримом. | Рассматривание картин с изображением зимы в разное время суток: «Лес зимой в снегу» И. Бродского, «На севере диком» А. Саврасова.Рисование в технике граттажа на тему «Зимняя ночь» | Игровое упражнение «Чего не стало»Цель: развивать воображение, тактильную чувствительность.Подвижная игра «Краски» |
| ООД | Художествен-но- эстетичес-кое РазвитиеПознавательное развитие | Обучение грамотеОзнакомление с окр. средой «Я в мире человек»Физкультура. |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитиеФизическоеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Наблюдение за снегом.Знакомство с приметами: лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую землю – нет.Белорусская народная игра «Заяц – месяц»Цель: развивать быстроту движений. | Дидактическая игра «Что у тебя шерстяное?» с детьми – Ваней, Максимом, Лизой. | Чтение стихотворения И. Сурикова «Снег»Загадывание загадки о снеге:Летит – молчит, лежит – молчит,Когда умрет, тогда заревет.Дидактическая игра «Так бывает или нет?» | Изготовление цветных льдинок и украшение ими участка. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ное развитиеФизическоеразвитиеРечевое развитие | Поисково – познавательная деятельность «Необычная картина» | Игры с Блоками Дьенеша с детьми Сабиной, Кириллом, Сашей. | Досуг «Игрушки – развлекушки» | Рисование на тему «Зимнее дерево»В техники кляксографии с помощью выдувания из трубочки.Подвижная игра «Жмурки» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитие | Наблюдение за снегом.Игра – забава «Успей подхватить» | Беседа на тему «Что из какой ткани шьют?» с детьми Лизой, Машей. | Дидактическая игра «Найди противоположное слово»Цель: учить подбирать нужные слова. | Грузинская народная игра «День и ночь» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнера

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 17. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,речевое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Деревня Лоскуток и ее жители»Разучивание стихотворения Н. Родивилиной «Лоскутки лежат из шелка»Ручной труд: пришивание пугвиц. | Игры с лего – конструкторомпо желанию детей | Сюжетно ролевая игра «Швейное ателье»Цели: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье ,укреплять дружеские отношения между детьми | Рассматривание журналов мод.Рассматривание образцов ткани. |
| ООД | Речевое развитиеПознаватель-ноеФизическое развитие | Чтение художественной литературы: Драгунский «Тайное всегда становится явным» Бондаренко стр.161Познание: «Виды деревьев» Аджи стр.126Физкультура. |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Социально – коммуникативное развитиеПознаватель-ное развитиеФизическое развития | Наблюдение за снежинками.Чтение стихотворения «Снежинка» Н. Садовский. | Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми  | Загадывание загадок про снег.Дидактическая игра «Скажи по -другому»Белорусская народная игра «Заяц – месяц» | Коллективный труд на участке: уборка снега, стряхивание снега с молодых деревьев. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ное развитиеРечевое развитие | Игра – зарядка после сна «Снег – снежок»Развивающая образовательная ситуация «Пластиковые превращения»Цель: учить детей изготовлять поделки из бросового материала.Игра «Ветер дует» | Дидактическая игра «Третий лишний» с детьми  | Игра с «Цветными ленточками» В. ВоскобовичРисуем зимнюю картинку. | Игра «Слепим снеговика» |
|  | Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Физическое развитиеХудожествен-но-эстетичес-кое развитие | Загадывание загадки о снежинках.Белой стайкой мошкара.Вьется, кружится с утра,Не пищит и не кусает, На ладони быстро тает | Русская народная игра «Цепи кованные» с детьми  | Дидактическая игра «Это правда или нет?»Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Игра малой подвижности «Затейники»Лепка снежной бабы. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 20. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЕЛ/ЬН | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа по вопросам: «Что вы знаете о тесте? Что такое тесто? Что из него можно приготовить?Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»Рассказ воспитателя на тему Что о тесте знаю я» | Развивающая игра «Лабиринты»Воскобовича с детьми – . | Загадывание загадок:-Вот на мельнице пшеница,Здесь такое с ней творится!В оборот ее берут,В порошок ее сотрут!(Мука)-Я пузырюсь и пыхчу,Жить в квашне я не хочу,Надоела мне квашня,Посадите в печь меня.(Тесто) | Рассматривание поделок из соленого теста. |
| ООД | Художественно – эстетическое развитиеПознавательная деятельность | Художественное творчество – рисование «Пингвины в Антарктиде» Бондаренко стр.66Физкультура.Музыка |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель--ное развитиеСоциально коммуникатив-ное развитиеРечевое развитие | Наблюдение за скрипом снега.Цели: обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок» | Дидактическая игра «слоги и ударения» -  | В январе и горшок в печи замерзает.Январь – весне дедушка.Январь – батюшка год начинает, зиму величает.Январю- батюшке – морозы, февралю—метелицы. | Метание снежков в цель.Стряхивание снега с молодых веток деревьев и кустарников после снегопада; объяснение , для чего это надо делать |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ноСоциально коммуникатив-ное развити Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Ежик»Цели: обучит конкретным трудовым навыкам при работе с тестом; воспитывать уважение к труду; содествовать формированию всесторонне развитой личности. | Игра «Штриховка»  | ООД Физкультурное с инструктором. | Физкультминутка «Заинька» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитиеПознаватель-ное развитие | Загадывание загадок о снеге:-Белые пчелы на землю сели,Пришел огонь их не стало.-Идет, а ног нет;-Лежит , а постели нет;-Легкий, а крыши ломитДидактическая игра «Так бывает или нет?» | Беседа по вопросам: «Почему скрипит снег? Какие бывают снежинки?» с детьми | Чтение стихотворение А. Мельникова «Снежинки» | Изготовление из снега различных зверей для игры в « Зоопарк» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 21. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,«Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву»  | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитиеПознаватель-ное развитие | Коммуникация - Рассказывание по картине «Дети Севера» Бондаренко стр.38Художественное творчество - лепка: «Ежик» Бондаренко стр.126 ОБЖ «Что мы делаем когда едим» Фисенко стр.5 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за снегопадом.Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми. | Дидактическая игра «Где я был?»Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.Бурятская игра «Волк и ягнята»Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитиеСоциально коммуникативное развитиеРечевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки» . | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям. | Грузинская народная игра «День и ночь»Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 22. 01. 20 25**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| СРЕДА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие,Социально-коммуникативное развитиеречевое развитие | Загадывание загадки:Маленького роста я,Тонкая и острая.Носом путь себе ищу,За собою хвост тащу. (Иголка с ниткой)Беседа по вопросам:-Что есть у иголки и для чего это необходимо?-Чем различаются нитки?-Для чего нужны ножницы? | Дидактическая игра «Что перепутал художник?» с детьми. | Рассказ воспитателя о ниткографии.Рассматривание работ , изготовленных в техники ниткографии. | Игра – забава «Иголочка и ниточка» |
| ООД | Речевое развитие Познавательное развитие | Познание математика. Колесникова стр.61МузыкаКонструирование «Корабли бывают разные» (из стройматериалов) |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.Дидактическая игра «Это правда или нет?»Игра «Два мороза» | Игра «Яблонька»В. ВоскобовичС детьми. | Загадывание загадки:Его зимой и летом мы видели одетым,А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,Но зимние метели в меха его одели.Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Упражнение «Перепрыгни через вал» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально коммуникатив-ное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Мохнатики»Изготовление игрушек. | Обсуждение ситуации «Что делать, если порезал палец….» с детьми. | Чтение стихотворения С. Михалкова «Заяц – портной» | Игра – забава «Кто первый?»Цель: развивать ловкость, быстроту движений. |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитиеФизическое развитие | Знакомство с приметами: зимой хорошая погода будет оставаться хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; если зимой вьюги – летом ненастье.Загадывание загадки о снеге:Весной умирает,Осенью оживает. | Деление слов на части с детьми. | Знакомство с поговоркой и пословицей:Зима лодыря морозит.Зимой съел бы грибок, да снег глубок. | Русская народная игра «Снежная баба» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами

 **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 23. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ/ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,речевое развитие | Рассказ воспитателя о техники рисования « граттаж» | Развивающая игра с палочками Кюизенера с детьми. | Рассматривание картин с изображением зимы в разное время суток: «Лес зимой в снегу» И. Бродского, «На севере диком» А. Саврасова.Рисование в технике граттажа на тему «Зимняя ночь» | Игровое упражнение «Чего не стало»Цель: развивать воображение, тактильную чувствительность.Подвижная игра «Краски» |
| ООД | Художествен-но- эстетичес-кое РазвитиеПознавательное развитие | Обучение грамотеОзнакомление с окр. средой «Жизнь в лесу»Физкультура. |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитиеФизическоеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Наблюдение за снегом.Знакомство с приметами: лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую землю – нет.Белорусская народная игра «Заяц – месяц»Цель: развивать быстроту движений. | Дидактическая игра «Что у тебя шерстяное?» с детьми . | Чтение стихотворения И. Сурикова «Снег»Загадывание загадки о снеге:Летит – молчит, лежит – молчит,Когда умрет, тогда заревет.Дидактическая игра «Так бывает или нет?» | Изготовление цветных льдинок и украшение ими участка. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ное развитиеФизическоеразвитиеРечевое развитие | Поисково – познавательная деятельность «Необычная картина» | Игры с Блоками Дьенеша с детьми. | Досуг «Игрушки – развлекушки» | Рисование на тему «Зимнее дерево»В техники кляксографии с помощью выдувания из трубочки.Подвижная игра «Жмурки» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитие | Наблюдение за снегом.Игра – забава «Успей подхватить» | Беседа на тему «Что из какой ткани шьют?» с детьми. | Дидактическая игра «Найди противоположное слово»Цель: учить подбирать нужные слова. | Грузинская народная игра «День и ночь» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнера

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 24. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,речевое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Деревня Лоскуток и ее жители»Разучивание стихотворения Н. Родивилиной «Лоскутки лежат из шелка»Ручной труд: пришивание пугвиц. | Игры с лего – конструкторомпо желанию детей | Сюжетно ролевая игра «Швейное ателье»Цели: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье ,укреплять дружеские отношения между детьми | Рассматривание журналов мод.Рассматривание образцов ткани. |
| ООД | Речевое развитиеПознаватель-ноеФизическое развитие | Чтение художественной литературы: Басни С.Михалкова «Ошибка»Познание : загадка про белкуФизкультура. |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Социально – коммуникативное развитиеПознаватель-ное развитиеФизическое развития | Наблюдение за снежинками.Чтение стихотворения «Снежинка» Н. Садовский. | Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми. | Загадывание загадок про снег.Дидактическая игра «Скажи по -другому»Белорусская народная игра «Заяц – месяц» | Коллективный труд на участке: уборка снега, стряхивание снега с молодых деревьев. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ное развитиеРечевое развитие | Игра – зарядка после сна «Снег – снежок»Развивающая образовательная ситуация «Пластиковые превращения»Цель: учить детей изготовлять поделки из бросового материала.Игра «Ветер дует» | Дидактическая игра «Третий лишний» с детьми. | Игра с «Цветными ленточками» В. ВоскобовичРисуем зимнюю картинку. | Игра «Слепим снеговика» |
|  | Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Физическое развитиеХудожествен-но-эстетичес-кое развитие | Загадывание загадки о снежинках.Белой стайкой мошкара.Вьется, кружится с утра,Не пищит и не кусает, На ладони быстро тает | Русская народная игра «Цепи кованные» с детьми. | Дидактическая игра «Это правда или нет?»Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Игра малой подвижности «Затейники»Лепка снежной бабы. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 27. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЕЛ/ЬН | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа по вопросам: «Что вы знаете о тесте? Что такое тесто? Что из него можно приготовить?Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»Рассказ воспитателя на тему Что о тесте знаю я» | Развивающая игра «Лабиринты»Воскобовича с детьми . | Загадывание загадок:-Вот на мельнице пшеница,Здесь такое с ней творится!В оборот ее берут,В порошок ее сотрут!(Мука)-Я пузырюсь и пыхчу,Жить в квашне я не хочу,Надоела мне квашня,Посадите в печь меня.(Тесто) | Рассматривание поделок из соленого теста. |
| ООД | Художественно – эстетическое развитиеПознавательная деятельность | Художественное творчество – рисование «Животные жарких стран» Бондаренко стр.68Физкультура.Музыка |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель--ное развитиеСоциально коммуникатив-ное развитиеРечевое развитие | Наблюдение за скрипом снега.Цели: обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок» | Дидактическая игра «слоги и ударения» . | В январе и горшок в печи замерзает.Январь – весне дедушка.Январь – батюшка год начинает, зиму величает.Январю- батюшке – морозы, февралю—метелицы. | Метание снежков в цель.Стряхивание снега с молодых веток деревьев и кустарников после снегопада; объяснение , для чего это надо делать |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ноСоциально коммуникатив-ное развити Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Ежик»Цели: обучит конкретным трудовым навыкам при работе с тестом; воспитывать уважение к труду; содествовать формированию всесторонне развитой личности. | Игра «Штриховка» . | ООД Физкультурное с инструктором. | Физкультминутка «Заинька» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитиеПознаватель-ное развитие | Загадывание загадок о снеге:-Белые пчелы на землю сели,Пришел огонь их не стало.-Идет, а ног нет;-Лежит , а постели нет;-Легкий, а крыши ломитДидактическая игра «Так бывает или нет?» | Беседа по вопросам: «Почему скрипит снег? Какие бывают снежинки?» с детьми. | Чтение стихотворение А. Мельникова «Снежинки» | Изготовление из снега различных зверей для игры в « Зоопарк» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 28. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВОРНИК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,«Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву. | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитиеПознаватель-ное развитие | Коммуникация: «У страха глаза велики». Бондаренко Стр.35.Художественное творчество - аппликация: «СнежинкаОБЖ «Как мы дишим» Фисенко стр.58 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за снегопадом.Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми. | Дидактическая игра «Где я был?»Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.Бурятская игра «Волк и ягнята»Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитиеСоциально коммуникативное развитиеРечевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки. | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям  | Грузинская народная игра «День и ночь»Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 29. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| СРЕДА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,«Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву. | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитиеПознаватель-ное развитие | Познание математика. Колесникова стр.63МузыкаКонструирование «Снежинка» (оригами) |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за снегопадом.Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми. | Дидактическая игра «Где я был?»Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.Бурятская игра «Волк и ягнята»Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитиеСоциально коммуникативное развитиеРечевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки. | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям  | Грузинская народная игра «День и ночь»Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 30. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познавательное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастика.Разучивание считалки«Журавли летят на юг, засыпает майский жук. Каждый день идут дожди. Ты тепла уже не жди.Ситуация общения «Деревья поздней осенью» | Игра «Какая буква спряталась?». | Рассматривание иллюстраций на тему «Поздняя осень»Пальчиковая гимнастика «Как у деда Ермолая» | Рассматривание энциклопедии о животных. |
| ООД | Познавательное развитие |  Обучение грамотеОзнакомление с окружающим миром: Разговор о правильном питании «Плох обед, если хлеба нет»Физкультура (прогулка) |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Физическоеразвитиеречевое развитие | Рассматривание семян деревьев.Сбор семян цветов.Подвижная игра «К своему дереву беги!»Игровые упражнения-сбей кеглю-перепрыгни через ручеек-пробеги и не урони | Дидактическая игра «Отвечай быстро» с детьми | Труд на участке: сгребание сухих листьев в кучи. | Прыгалки, мячи, кегли |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие | Развивающие игры Воскобовича«Логоформочки»«Необычные цветы» | Поупражнять , вырезании округлых линий. | Совместно с детьми подготовить материал к занятию аппликацией. | Сюжетно ролевые игры »Семья», «Стройка» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Беседа о зимующих птицахРазвивающая образовательная ситуация «Ловкая ворона» |  | Игра «Летает не летает» | Рассматривание иллюстраций, книг о природе осенью |

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 31. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Познавательное развитиеФизическое развитие | Беседа о первом месяце зимы – декабре. Работа с календарём погоды. Заучивание пословиц: Декабрь – стужайло: на всю зиму студит. Год декабрем кончается, а зима начинается. | Дать задание. отметить погоду, число и день недели в календаре погоды.  | Ситуация общения «Мы дружим с физкультурой». Рассматривание иллюстраций о спорте, проговаривание речёвок. Ситуация: если бы не было спорта…  | Сюжетно-ролевая игра «Мы делаем зарядку»Рисование на тему «Физкультура и спорт» Разгадывание кроссворда о спорте. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Чтение художественной литературы: «12 месяцев»Познание «Транспорт» Аджи стр.105Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие  | Наблюдение за небом – формировать умение видеть красоту неба. Загадка про солнце. | Упражнение «Кто дальше бросит»  | Дидактическая игра «Какое небо бывает летом, осенью, зимой?» | Подвижная игра «Чьё звено скорее соберётся?»Рисование веткой на снегу. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие Физическое развитие | Беседа о культуре приёма пищи. Напомнить правила безопасного поведения за столом. | Обучение детей игре в шашки –  | Ситуация общения на тему «Культура еды»Игры-соревнования: «Покрути обруч», «Весёлый мяч», «Школа скакалки» | Дидактическая игра с лего-конструктором «Найди ошибку»Игры детей с конструкторами, пазлами. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитиеФизическое развитие | Опытным путём закрепить у детей знания о том, что вода может иметь различные состояния – опыт «Вода и снег» | Игра «Что изменилось?» | Наблюдение за снегом, загадка про снег. Подбор прилагательных к слову «Снег» - (снег какой?) | Подвижная игра «Не оставайся на земле»  |