**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 09. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г / | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,  речевое развитие | Игра – ситуация «путешествие в страну игр»  Разыгрывание сценок кукольного театра по мотивам русских народных сказок.  Игра «Сделай из геометрических фигур» | Развивающая игра с детьми  «Время» | Игра «Чудесные превращения»  Рассматривание иллюстраций на тему «Игры детей зимой»  Физкультминутка «Это легкая забава» | Лепка птиц из теста, глины, пластелина. |
| ООД | Художествен  но – эстетическое развитие  Познаватель-  ное развитие | Обучение грамоте  Ознакомление с окр. миром: «В мире металла»  Физкультура. | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель  ное развитие  Речевое развитие | Наблюдение за метелью.  Цели: уточнить знания о зимних явлениях в неживой природе (снегопад, мороз, метель) обогатить словарный запас словами *сверкает ,пушистый, скрипит, снегопад*.  Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер»  Дидактическая игра «Не зевай»  Русская народная игра «Стадо» | Дидактическая игра «Цепочки» с детьми. | Знакомство с приметами: дым из трубы стелется по земле – к метели и снегопаду.  Знакомство с поговоркой и пословицей:  Метель в лесу идет – холсты стелет, а из лесу идет – перестилает  Метель летит, крутит, на весь мир ворчит  Чтение стихотворения Л.Воронковой «Зима» | Трудовая деятельность: изготовление вертушек для наблюдения за ветром.  Малоподвижная игра «Что изменилось» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие  Социально- коммуникатив-ное развитие  Речевое развитие | Чтение сказки А. Лингрен «Принцесса, не желавшая играть в куклы» | Эстафета «Пронеси и не урони», «Попади в цель» | Загадывание загадок о метели.  Кто это, без крыльев летает  И без метелки следы заметет  Лепит сугробы из снежного теста  Передвигает их с место на место.  Лечу, кручу,  На весь мир ворчу. | Подвижная игра «Мороз – красный нос»  Катание на санках игра «Паровоз |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитие  Познавательное развитие | Чтение стихотворения А.Новиковой «Метель»  Дидактическая игра «И я» | Экологическая игра «Найди и покорми перелетных птиц» | Развивающая игра ТРИЗ – метод фокальных обьектов. | Дидактическая игра «Времена года» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 10. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа по вопросам «В какие игры можно играть в зимнее время года? Почему?»  Чтение и обсуждение рассказа В.Осеевой «На катке»  Рассматривание картины В.Сурикова «Взятие снежного городка» | Игры с лего- конструктором детей – | Сюжетно- ролевая игра «Мы – спортсмены»  Цели: развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. | Игры с физкультурным оборудованием.  Лепка на тему «Лыжник» |
| ООД | Музыкально художествен-  ная деятельность  Познаватель -ное развитие | Чтение художественной литературы: Басни И.Крылова «Ворона и лисица» Бондаренко стр.160  Познание: Чтение рассказа Е. Чарушина «Что за зверь»  Физкультура. | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Физическое Речевое развитие | Наблюдение за движением солнца.  Цели: формировать элементарные представления об изменениях положения Земли относительно Солнца .  Дидактическая игра «Дополни предложение»  Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления | Беседа с детьми  по вопросам «Играют ли с тобой взрослые?  Какая игра тебе больше запомнилась?» | Знакомство с приметами: кольцо вокруг солнца – к ненастью; заходящее солнце красное – будет солнечная, морозная погода.  Загадывание загадок о солнце:  -В дверь, в окно стучать не будет,  А взойдет и всех разбудит.  -Все его любят, а поглядят на него – морщатся. | Скольжение по ледяной дорожке.  Игровое упражнение с шайбой  «Точный пас» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Музыкально художественная деятельность | Чтение сказки Г.Х. Андерсена  «Стойкий оловянный солдатик»  Пальчиковая игра «Дудочка» | Музыкально - ритмическая игра «Веселый бубен» - по желанию детей. | Развивающая образовательная ситуация «Игры зимним вечером».  Игры: «Будь внимательным», «Прочитай зашифрованные слова»,  «Конструируем из кубиков» | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в страну Игрляндию» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель  ное развитие | Знакомство с приметой : утренняя зорька быстро гаснет – к холоду.  Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Зима»  Дидактическая игра «И я» | Дидактическая игра «Знатоки природы» с детьми. | Наблюдение за ночным небом.  Цели: формировать элементарные представления о космосе; учить любоваться звездным небом. | Катание на санках парами. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнеров.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 13. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л / Ь  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа по вопросам: «Что вы знаете о тесте? Что такое тесто? Что из него можно приготовить?  Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»  Рассказ воспитателя на тему Что о тесте знаю я» | Развивающая игра «Лабиринты»  Воскобовича с детьми – . | Загадывание загадок:  -Вот на мельнице пшеница,  Здесь такое с ней творится!  В оборот ее берут,  В порошок ее сотрут!  (Мука)  -Я пузырюсь и пыхчу,  Жить в квашне я не хочу,  Надоела мне квашня,  Посадите в печь меня.  (Тесто) | Рассматривание поделок из соленого теста. |
| ООД | Художествен  но – эстетическое развитие  Познавательная деятельность | Музыка  Художественное творчество: рисование «Ежиха с ежатами в ельнике» Бондаренко стр.62  Физкультура: | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-  -ное развитие  Социально коммуникатив-ное развитие  Речевое развитие | Наблюдение за скрипом снега.  Цели: обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.  Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок» | Дидактическая игра «слоги и ударения» - | В январе и горшок в печи замерзает.  Январь – весне дедушка.  Январь – батюшка год начинает, зиму величает.  Январю- батюшке – морозы, февралю—метелицы. | Метание снежков в цель.  Стряхивание снега с молодых веток деревьев и кустарников после снегопада; объяснение , для чего это надо делать |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-  но  Социально коммуникатив-ное развити Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Ежик»  Цели: обучит конкретным трудовым навыкам при работе с тестом; воспитывать уважение к труду; содествовать формированию всесторонне развитой личности. | Игра «Штриховка» , | ООД Физкультурное с инструктором. | Физкультминутка «Заинька» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитие  Познаватель-  ное развитие | Загадывание загадок о снеге:  -Белые пчелы на землю сели,  Пришел огонь их не стало.  -Идет, а ног нет;  -Лежит , а постели нет;  -Легкий, а крыши ломит  Дидактическая игра «Так бывает или нет?» | Беседа по вопросам: «Почему скрипит снег? Какие бывают снежинки?» с детьми | Чтение стихотворение А. Мельникова «Снежинки» | Изготовление из снега различных зверей для игры в « Зоопарк» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 14. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»  Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,  «Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву» с Игорем, Алиной, Валерией. | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитие  Познаватель-ное развитие | Коммуникация: «Как Миша варежку потерял». Бондаренко Стр.37.  Художественное творчество - аппликация: «Царство диких зверей» Бондаренко стр.169  ОБЖ «Как работает сердце человека» Фисенко стр.55 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за снегопадом.  Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.  Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми Матвеем, Лизой, Каримом. | Дидактическая игра «Где я был?»  Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.  Бурятская игра «Волк и ягнята»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»  Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки» с Максимом, Эвелиной, Таей. | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»  Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»  Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям Лизе, Артуру ,  Полине. | Грузинская народная игра «День и ночь»  Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 15. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие,  Социально-коммуникативное развитие  речевое развитие | Загадывание загадки:  Маленького роста я,  Тонкая и острая.  Носом путь себе ищу,  За собою хвост тащу.  (Иголка с ниткой)  Беседа по вопросам:  -Что есть у иголки и для чего это необходимо?  -Чем различаются нитки?  -Для чего нужны ножницы? | Дидактическая игра «Что перепутал художник?» с детьми- Лизой, Машей, Светой. | Рассказ воспитателя о ниткографии.  Рассматривание работ , изготовленных в техники ниткографии. | Игра – забава «Иголочка и ниточка» |
| ООД | Речевое развитие    Познавательное развитие | Конструирование «Моя улица» (из разных видов бумаги)  Музыка.  Познание математика. Колесникова стр.59 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.  Дидактическая игра  «Это правда или нет?»  Игра «Два мороза» | Игра «Яблонька»  В. Воскобович  С детьми – Сашей, Кириллом. | Загадывание загадки:  Его зимой и летом мы видели одетым,  А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,  Но зимние метели в меха его одели.  Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Упражнение «Перепрыгни через вал» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально коммуникатив-ное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Мохнатики»  Изготовление игрушек. | Обсуждение ситуации «Что делать, если порезал палец….» с детьми – Валерией, Алиной, Таей. | Чтение стихотворения С. Михалкова «Заяц – портной» | Игра – забава «Кто первый?»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений. |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитие  Физическое развитие | Знакомство с приметами: зимой  хорошая погода будет оставаться хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; если зимой вьюги – летом ненастье.  Загадывание загадки о снеге:  Весной умирает,  Осенью оживает. | Деление слов на части с детьми Антоном, Эвелиной, Игорем. | Знакомство с поговоркой и пословицей:  Зима лодыря морозит.  Зимой съел бы грибок, да снег глубок. | Русская народная игра «Снежная баба» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 16. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г / | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,  речевое развитие | Рассказ воспитателя о техники рисования « граттаж» | Развивающая игра с палочками Кюизенера с детьми Дашей, Каримом. | Рассматривание картин с изображением зимы в разное время суток: «Лес зимой в снегу» И. Бродского, «На севере диком» А. Саврасова.  Рисование в технике граттажа на тему «Зимняя ночь» | Игровое упражнение «Чего не стало»  Цель: развивать воображение, тактильную чувствительность.  Подвижная игра «Краски» |
| ООД | Художествен-но- эстетичес-кое Развитие  Познавательное развитие | Обучение грамоте  Ознакомление с окр. средой «Я в мире человек»  Физкультура. | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитие  Физическое  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за снегом.  Знакомство с приметами: лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую землю – нет.  Белорусская народная игра «Заяц – месяц»  Цель: развивать быстроту движений. | Дидактическая игра «Что у тебя шерстяное?» с детьми – Ваней, Максимом, Лизой. | Чтение стихотворения И. Сурикова «Снег»  Загадывание загадки о снеге:  Летит – молчит, лежит – молчит,  Когда умрет, тогда заревет.  Дидактическая игра «Так бывает или нет?» | Изготовление цветных льдинок и украшение ими участка. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ное развитие  Физическое  развитие  Речевое развитие | Поисково – познавательная деятельность «Необычная картина» | Игры с Блоками Дьенеша с детьми Сабиной, Кириллом, Сашей. | Досуг «Игрушки – развлекушки» | Рисование на тему «Зимнее дерево»  В техники кляксографии с помощью выдувания из трубочки.  Подвижная игра «Жмурки» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитие | Наблюдение за снегом.  Игра – забава «Успей подхватить» | Беседа на тему «Что из какой ткани шьют?» с детьми Лизой, Машей. | Дидактическая игра «Найди противоположное слово»  Цель: учить подбирать нужные слова. | Грузинская народная игра «День и ночь» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнера

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 17. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | | Интеграция образова-тельных областей | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,  речевое развитие | | Развивающая образовательная ситуация «Деревня Лоскуток и ее жители»  Разучивание стихотворения Н. Родивилиной «Лоскутки лежат из шелка»  Ручной труд: пришивание пугвиц. | | Игры с лего – конструктором  по желанию детей | | Сюжетно ролевая игра «Швейное ателье»  Цели: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье ,укреплять дружеские отношения между детьми | | Рассматривание журналов мод.  Рассматривание образцов ткани. |
| ООД | | Речевое развитие  Познаватель-ное  Физическое развитие | | Чтение художественной литературы: Драгунский «Тайное всегда становится явным» Бондаренко стр.161  Познание: «Виды деревьев» Аджи стр.126  Физкультура. | | | | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | | Социально – коммуникативное развитие  Познаватель-ное развитие  Физическое развития | | Наблюдение за снежинками.  Чтение стихотворения «Снежинка» Н. Садовский. | | Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми | | Загадывание загадок про снег.  Дидактическая игра «Скажи по -другому»  Белорусская народная игра «Заяц – месяц» | | Коллективный труд на участке: уборка снега, стряхивание снега с молодых деревьев. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | | Познаватель-ное развитие  Речевое развитие | | Игра – зарядка после сна «Снег – снежок»  Развивающая образовательная ситуация «Пластиковые превращения»  Цель: учить детей изготовлять поделки из бросового материала.  Игра «Ветер дует» | | Дидактическая игра «Третий лишний» с детьми | | Игра с «Цветными ленточками» В. Воскобович  Рисуем зимнюю картинку. | | Игра «Слепим снеговика» |
|  | | Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | | Физическое развитие  Художествен-но-эстетичес-кое развитие | | Загадывание загадки о снежинках.  Белой стайкой мошкара.Вьется, кружится с утра,  Не пищит и не кусает,  На ладони быстро тает | | Русская народная игра «Цепи кованные» с детьми | | Дидактическая игра «Это правда или нет?»  Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Игра малой подвижности «Затейники»  Лепка снежной бабы. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 20. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л / Ь  Н | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа по вопросам: «Что вы знаете о тесте? Что такое тесто? Что из него можно приготовить?  Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»  Рассказ воспитателя на тему Что о тесте знаю я» | Развивающая игра «Лабиринты»  Воскобовича с детьми – . | Загадывание загадок:  -Вот на мельнице пшеница,  Здесь такое с ней творится!  В оборот ее берут,  В порошок ее сотрут!  (Мука)  -Я пузырюсь и пыхчу,  Жить в квашне я не хочу,  Надоела мне квашня,  Посадите в печь меня.  (Тесто) | Рассматривание поделок из соленого теста. |
| ООД | Художествен  но – эстетическое развитие  Познавательная деятельность | Художественное творчество – рисование «Пингвины в Антарктиде» Бондаренко стр.66  Физкультура.  Музыка | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-  -ное развитие  Социально коммуникатив-ное развитие  Речевое развитие | Наблюдение за скрипом снега.  Цели: обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.  Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок» | Дидактическая игра «слоги и ударения» - | В январе и горшок в печи замерзает.  Январь – весне дедушка.  Январь – батюшка год начинает, зиму величает.  Январю- батюшке – морозы, февралю—метелицы. | Метание снежков в цель.  Стряхивание снега с молодых веток деревьев и кустарников после снегопада; объяснение , для чего это надо делать |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-  но  Социально коммуникатив-ное развити Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Ежик»  Цели: обучит конкретным трудовым навыкам при работе с тестом; воспитывать уважение к труду; содествовать формированию всесторонне развитой личности. | Игра «Штриховка» | ООД Физкультурное с инструктором. | Физкультминутка «Заинька» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитие  Познаватель-  ное развитие | Загадывание загадок о снеге:  -Белые пчелы на землю сели,  Пришел огонь их не стало.  -Идет, а ног нет;  -Лежит , а постели нет;  -Легкий, а крыши ломит  Дидактическая игра «Так бывает или нет?» | Беседа по вопросам: «Почему скрипит снег? Какие бывают снежинки?» с детьми | Чтение стихотворение А. Мельникова «Снежинки» | Изготовление из снега различных зверей для игры в « Зоопарк» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 21. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»  Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,  «Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву» | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитие  Познаватель-ное развитие | Коммуникация - Рассказывание по картине «Дети Севера» Бондаренко стр.38  Художественное творчество - лепка: «Ежик» Бондаренко стр.126  ОБЖ «Что мы делаем когда едим» Фисенко стр.5 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за снегопадом.  Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.  Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми. | Дидактическая игра «Где я был?»  Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.  Бурятская игра «Волк и ягнята»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»  Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки» . | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»  Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»  Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям. | Грузинская народная игра «День и ночь»  Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 22. 01. 20 25**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие,  Социально-коммуникативное развитие  речевое развитие | Загадывание загадки:  Маленького роста я,  Тонкая и острая.  Носом путь себе ищу,  За собою хвост тащу.  (Иголка с ниткой)  Беседа по вопросам:  -Что есть у иголки и для чего это необходимо?  -Чем различаются нитки?  -Для чего нужны ножницы? | Дидактическая игра «Что перепутал художник?» с детьми. | Рассказ воспитателя о ниткографии.  Рассматривание работ , изготовленных в техники ниткографии. | Игра – забава «Иголочка и ниточка» |
| ООД | Речевое развитие    Познавательное развитие | Познание математика. Колесникова стр.61  Музыка  Конструирование «Корабли бывают разные» (из стройматериалов) | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Наблюдение за красотой зимнего пейзажа.  Дидактическая игра  «Это правда или нет?»  Игра «Два мороза» | Игра «Яблонька»  В. Воскобович  С детьми. | Загадывание загадки:  Его зимой и летом мы видели одетым,  А осенью с бедняжки сорвали все рубашки,  Но зимние метели в меха его одели.  Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Упражнение «Перепрыгни через вал» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально коммуникатив-ное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Мохнатики»  Изготовление игрушек. | Обсуждение ситуации «Что делать, если порезал палец….» с детьми. | Чтение стихотворения С. Михалкова «Заяц – портной» | Игра – забава «Кто первый?»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений. |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитие  Физическое развитие | Знакомство с приметами: зимой  хорошая погода будет оставаться хорошей, если ночью и утром будет тихо и ясно; если зимой вьюги – летом ненастье.  Загадывание загадки о снеге:  Весной умирает,  Осенью оживает. | Деление слов на части с детьми. | Знакомство с поговоркой и пословицей:  Зима лодыря морозит.  Зимой съел бы грибок, да снег глубок. | Русская народная игра «Снежная баба» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 23. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образователь-ных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г / | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,  речевое развитие | Рассказ воспитателя о техники рисования « граттаж» | Развивающая игра с палочками Кюизенера с детьми. | Рассматривание картин с изображением зимы в разное время суток: «Лес зимой в снегу» И. Бродского, «На севере диком» А. Саврасова.  Рисование в технике граттажа на тему «Зимняя ночь» | Игровое упражнение «Чего не стало»  Цель: развивать воображение, тактильную чувствительность.  Подвижная игра «Краски» |
| ООД | Художествен-но- эстетичес-кое Развитие  Познавательное развитие | Обучение грамоте  Ознакомление с окр. средой «Жизнь в лесу»  Физкультура. | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-ное развитие  Физическое  Речевое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за снегом.  Знакомство с приметами: лег снег на морозную голую землю – хлеб будет, а на сырую землю – нет.  Белорусская народная игра «Заяц – месяц»  Цель: развивать быстроту движений. | Дидактическая игра «Что у тебя шерстяное?» с детьми . | Чтение стихотворения И. Сурикова «Снег»  Загадывание загадки о снеге:  Летит – молчит, лежит – молчит,  Когда умрет, тогда заревет.  Дидактическая игра «Так бывает или нет?» | Изготовление цветных льдинок и украшение ими участка. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-ное развитие  Физическое  развитие  Речевое развитие | Поисково – познавательная деятельность «Необычная картина» | Игры с Блоками Дьенеша с детьми. | Досуг «Игрушки – развлекушки» | Рисование на тему «Зимнее дерево»  В техники кляксографии с помощью выдувания из трубочки.  Подвижная игра «Жмурки» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познаватель-ное развитие | Наблюдение за снегом.  Игра – забава «Успей подхватить» | Беседа на тему «Что из какой ткани шьют?» с детьми. | Дидактическая игра «Найди противоположное слово»  Цель: учить подбирать нужные слова. | Грузинская народная игра «День и ночь» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнера

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 24. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | | Интеграция образова-тельных областей | | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,  речевое развитие | | Развивающая образовательная ситуация «Деревня Лоскуток и ее жители»  Разучивание стихотворения Н. Родивилиной «Лоскутки лежат из шелка»  Ручной труд: пришивание пугвиц. | | Игры с лего – конструктором  по желанию детей | | Сюжетно ролевая игра «Швейное ателье»  Цели: расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье ,укреплять дружеские отношения между детьми | | Рассматривание журналов мод.  Рассматривание образцов ткани. |
| ООД | | Речевое развитие  Познаватель-ное  Физическое развитие | | Чтение художественной литературы: Басни С.Михалкова «Ошибка»  Познание : загадка про белку  Физкультура. | | | | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | | Социально – коммуникативное развитие  Познаватель-ное развитие  Физическое развития | | Наблюдение за снежинками.  Чтение стихотворения «Снежинка» Н. Садовский. | | Дидактическая игра «Чем похожи и чем отличаются?» с детьми. | | Загадывание загадок про снег.  Дидактическая игра «Скажи по -другому»  Белорусская народная игра «Заяц – месяц» | | Коллективный труд на участке: уборка снега, стряхивание снега с молодых деревьев. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | | Познаватель-ное развитие  Речевое развитие | | Игра – зарядка после сна «Снег – снежок»  Развивающая образовательная ситуация «Пластиковые превращения»  Цель: учить детей изготовлять поделки из бросового материала.  Игра «Ветер дует» | | Дидактическая игра «Третий лишний» с детьми. | | Игра с «Цветными ленточками» В. Воскобович  Рисуем зимнюю картинку. | | Игра «Слепим снеговика» |
|  | | Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | | Физическое развитие  Художествен-но-эстетичес-кое развитие | | Загадывание загадки о снежинках.  Белой стайкой мошкара.Вьется, кружится с утра,  Не пищит и не кусает,  На ладони быстро тает | | Русская народная игра «Цепи кованные» с детьми. | | Дидактическая игра «Это правда или нет?»  Дагестанская народная игра «Надень шапку» | Игра малой подвижности «Затейники»  Лепка снежной бабы. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 27. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л / Ь  Н | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа по вопросам: «Что вы знаете о тесте? Что такое тесто? Что из него можно приготовить?  Пальчиковая гимнастика «Месим тесто»  Рассказ воспитателя на тему Что о тесте знаю я» | Развивающая игра «Лабиринты»  Воскобовича с детьми . | Загадывание загадок:  -Вот на мельнице пшеница,  Здесь такое с ней творится!  В оборот ее берут,  В порошок ее сотрут!  (Мука)  -Я пузырюсь и пыхчу,  Жить в квашне я не хочу,  Надоела мне квашня,  Посадите в печь меня.  (Тесто) | Рассматривание поделок из соленого теста. |
| ООД | Художествен  но – эстетическое развитие  Познавательная деятельность | Художественное творчество – рисование «Животные жарких стран» Бондаренко стр.68  Физкультура.  Музыка | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познаватель-  -ное развитие  Социально коммуникатив-ное развитие  Речевое развитие | Наблюдение за скрипом снега.  Цели: обобщать представление детей о типичных зимних явлениях в неживой природе; продолжать знакомить со свойствами снега, с русскими народными пословицами и поговорками.  Бурятская народная игра «Иголка, нитка, узелок» | Дидактическая игра «слоги и ударения» . | В январе и горшок в печи замерзает.  Январь – весне дедушка.  Январь – батюшка год начинает, зиму величает.  Январю- батюшке – морозы, февралю—метелицы. | Метание снежков в цель.  Стряхивание снега с молодых веток деревьев и кустарников после снегопада; объяснение , для чего это надо делать |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познаватель-  но  Социально коммуникатив-ное развити Физическое развитие | Развивающая образовательная ситуация «Ежик»  Цели: обучит конкретным трудовым навыкам при работе с тестом; воспитывать уважение к труду; содествовать формированию всесторонне развитой личности. | Игра «Штриховка» . | ООД Физкультурное с инструктором. | Физкультминутка «Заинька» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Речевое развитие  Познаватель-  ное развитие | Загадывание загадок о снеге:  -Белые пчелы на землю сели,  Пришел огонь их не стало.  -Идет, а ног нет;  -Лежит , а постели нет;  -Легкий, а крыши ломит  Дидактическая игра «Так бывает или нет?» | Беседа по вопросам: «Почему скрипит снег? Какие бывают снежинки?» с детьми. | Чтение стихотворение А. Мельникова «Снежинки» | Изготовление из снега различных зверей для игры в « Зоопарк» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 28. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  О  Р  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»  Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,  «Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву. | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитие  Познаватель-ное развитие | Коммуникация: «У страха глаза велики». Бондаренко Стр.35.  Художественное творчество - аппликация: «Снежинка  ОБЖ «Как мы дишим» Фисенко стр.58 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за снегопадом.  Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.  Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми. | Дидактическая игра «Где я был?»  Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.  Бурятская игра «Волк и ягнята»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»  Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки. | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»  Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»  Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям | Грузинская народная игра «День и ночь»  Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 29. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Беседа на тему «Монотипия .Что это такое?»  Дидактическое упражнения «Угадай на что похожа клякса»,  «Дорисуй недостающие детали» с Машей, Мадиной, Сашей. | «Дорисуй нужную букву. | Показ и объяснение техники «Монотипии» | Рассматривание иллюстраций, выполненных в технике рисования – монотипии. |
| ООД | Художественно эстетическое развитие  Познаватель-ное развитие | Познание математика. Колесникова стр.63  Музыка  Конструирование «Снежинка» (оригами) | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за снегопадом.  Цель : в наблюдениях обобщать знания детей о зимних явлениях в природе, продолжать развивать поисковую деятельность детей.  Чтение стихотворения Н. Садовского «Снегопад» | Игра «Зарядка на внимание» с детьми. | Дидактическая игра «Где я был?»  Цель: учить детей образовывать формы винительного падежа множественного числа одушевленных существительных.  Бурятская игра «Волк и ягнята»  Цель: развивать ловкость, быстроту движений. | Игра «Кто слепит больше снежков?»  Уборка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие  Социально коммуникативное развитие  Речевое развитие | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | Физкультминутка «Снежинки. | Развивающая образовательная ситуация «Монотипия пейзажная»  Рассказ воспитателя : «Пейзажи – это…»  Чтение стихотворение А.С. Пушкина «Зимнее утро» | Рассматривание альбома на тему «Зима» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Так бывает или нет?»  Чтение стихотворение С.Я. Маршака «Январь» | Задание «Сложи из палочек» детям | Грузинская народная игра «День и ночь»  Цель : развивать двигательную активность. | Сюжетно ролевая игра «Путешествие в Зимнее царство» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 30. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познавательное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Разучивание считалки  «Журавли летят на юг, засыпает майский жук. Каждый день идут дожди. Ты тепла уже не жди.  Ситуация общения «Деревья поздней осенью» | Игра «Какая буква спряталась?»  . | Рассматривание иллюстраций на тему «Поздняя осень»  Пальчиковая гимнастика «Как у деда Ермолая» | Рассматривание энциклопедии о животных. |
| ООД | Познавательное развитие | Обучение грамоте  Ознакомление с окружающим миром: Разговор о правильном питании «Плох обед, если хлеба нет»  Физкультура (прогулка) | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Физическое  развитие  речевое развитие | Рассматривание семян деревьев.  Сбор семян цветов.  Подвижная игра «К своему дереву беги!»  Игровые упражнения  -сбей кеглю  -перепрыгни через ручеек  -пробеги и не урони | Дидактическая игра «Отвечай быстро» с детьми | Труд на участке: сгребание сухих листьев в кучи. | Прыгалки, мячи, кегли |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие | Развивающие игры Воскобовича  «Логоформочки»  «Необычные цветы» | Поупражнять , вырезании округлых линий. | Совместно с детьми подготовить материал к занятию аппликацией. | Сюжетно ролевые игры »Семья», «Стройка» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Беседа о зимующих птицах  Развивающая образовательная ситуация «Ловкая ворона» |  | Игра «Летает не летает» | Рассматривание иллюстраций, книг о природе осенью |

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 31. 01. 2025**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Познавательное развитие  Физическое развитие | Беседа о первом месяце зимы – декабре. Работа с календарём погоды. Заучивание пословиц:  Декабрь – стужайло: на всю зиму студит. Год декабрем кончается, а зима начинается. | Дать задание. отметить погоду, число и день недели в календаре погоды. | Ситуация общения «Мы дружим с физкультурой». Рассматривание иллюстраций о спорте, проговаривание речёвок. Ситуация: если бы не было спорта… | Сюжетно-ролевая игра «Мы делаем зарядку»  Рисование на тему «Физкультура и спорт»  Разгадывание кроссворда о спорте. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Чтение художественной литературы: «12 месяцев»  Познание «Транспорт» Аджи стр.105  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за небом – формировать умение видеть красоту неба. Загадка про солнце. | Упражнение «Кто дальше бросит» | Дидактическая игра «Какое небо бывает летом, осенью, зимой?» | Подвижная игра «Чьё звено скорее соберётся?»  Рисование веткой на снегу. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Беседа о культуре приёма пищи. Напомнить правила безопасного поведения за столом. | Обучение детей игре в шашки – | Ситуация общения на тему «Культура еды»  Игры-соревнования: «Покрути обруч», «Весёлый мяч», «Школа скакалки» | Дидактическая игра с лего-конструктором «Найди ошибку»  Игры детей с конструкторами, пазлами. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | Опытным путём закрепить у детей знания о том, что вода может иметь различные состояния – опыт «Вода и снег» | Игра «Что изменилось?» | Наблюдение за снегом, загадка про снег. Подбор прилагательных к слову «Снег» - (снег какой?) | Подвижная игра «Не оставайся на земле» |