**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 01. 11. 2024**

**Ответственные** Ишанова С.П. Бычкова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,  речевое развитие | Игра «Слушаем и размышляем»  Повторение песни «Мы вокруг калинушки» | Беседа о времени года.  -как узнать что наступила осень?  -рассматривание картинки. | Работа дежурных в «Центре природы» : полив растений, удаление сухих листьев, заполнение календаря природы. | Разместить на коврографе героев из Цифроцирка. Предложить детям цветные веревочки для выкладывания  цыфр. |
| ООД | Художественно-этетическое развитие  Познавательное развитие | Чтение художественной литературы: «Хроменькая уточка» Бондаренко стр.153  Познание. Математика. Колесникова стр.36  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Физическое развитие, познавательное  развитие  Речевое развитие | Наблюдение за связью явлений в природе.  Дидактическая игра «Вспомни разные слова»  Подвижная игра «Гуси-лебеди» | Дидактическая игра «С какого дерева лист и плод?» | Труд на участке: уборка сухих веток. | Игры с выносным материалом: кубиками, мячами, машинками |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Речевое развитие  Познавательное развитие  Художественно творческое | Развивающая игровая ситуация «У природы нет плохой погоды»  Чтение стихов про осень, повторение хоровода «Мы вокруг калинушки» | Игра «Я учусь писать» | Беседа о правилах дорожного движения.  Игра «Воробышки и автомобиль» | Настольно – печатные игры.  Рисование по трафарету. |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись!» | Разучивание считалки | Наблюдение за изменениями в природе. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Предложить вниманию родителей консультации по правовому воспитанию «Конвенция о правах ребенка», «Правовое воспитание в детском саду»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 04. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Ситуация общения на тему «Осенние работы»  Игра «Что не так» | Игры с палочками Кю. | Обсуждение пословиц на тему «Осень»  Игра-этюд «Мечта осеннего листочка»  Сервировка стола к завтраку.  Игра «Учимся писать» | Рассматривание иллюстраций на тему «Труд людей осенью»  Конструирование «Ферма» |
| ООД | Речевое развитие  Художественное творчество | Музыка  Художественное творчество – рисование «Летят перелетные птицы» Бондаренко стр.35  Физкультура (2 пол.дня) | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за сорокой. | Игра «Определи время по часам» | Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком»  Подвижная игра «Змея» | Подготовка кормушки , кормление птиц |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. |  | ООД Физкультурное занятие с  Инструктором. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Игры малой подвижности  «Узнай по голосу»  «Где мы были…» | Дорисовать портреты мам с . | Настольно – печатные игры. | Наблюдение за тем, как рано стало темнеть. Изменение температуры воздуха. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

Предложить родителям папку- передвижку по правилам дорожного движения.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 05. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика | Повторить согласные буквы  К, Г. | Ситуация общения на тему «Что ты знаешь об осени?»  Чтение рассказа Н. Сладкова «Почему ноябрь пегий» | Подвижная игра «Орехи, желуди, шишки»  Игра «Дорисуй вторую половину буквы» |
| ООД | Познавательное развитие  Речевое развитие | Коммуникация: «Как ежик выручил зайца» Бондаренко стр.25  Художественное творчество - лепка: «Чайный сервиз» Бондаренко стр.109  ОБЖ «Как вызвать полицию» Фисенко стр.31 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Физическое  Речевое развитие | Дидактическая игра «Третий лишний» птицы  Подвижная игра «Стоп» | Беседа с детьми  на тему «Какие птицы улетают последними» | Наблюдение за голубями | Коллективный труд: сбор мусора на участке |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное  Физическое  развитие | Ситуация общения на тему «Как животные готовятся к зиме»  Сюжетно ролевая игра «Путешествие в осенний лес»  Ситуация общения «Как одеться осенью» | Сервировка стола дежурными | Знакомство с приметами: галки собираются стаями и кричат – будет ясная погода; грач улетает – скоро снег пойдет.  Подвижная игра «Кот на крыше» | Наблюдение за птицами прилетающими к кормушке |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие | Опыт «Замерзание воды» | Упражнение на равновесие «Пройди по бревну» | Музыкальная игра «Эхо» | Наблюдение за вечерним небом |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 06. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Ситуация на тему общения «Что такое дружба?»  Чтение стихотворение Юлии Белоусовой «Дружба – это дар»  Упражнение «Скажи другу комплимент» | Трудовая деятельность детей  «Дежурство по порядку»  Закрепить навыки аккуратной уборки | Этюд «Встреча с другом» | Дидактическое упражнение «нарисуй письмо другу»  Игротека «Играю вместе с другом»: игры в шашки, домино, лего. |
| ООД | Художественно- эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Музыка.  Познание. Математика. Колесникова стр.38  Конструирование «Плоскостная композиция из растений на круге» Бондаренко стр.240 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Речевое  Познавательное  Физическое развития | Наблюдение за движением транспорта.  Рассмотреть дорожные знаки прилегающие к детскому саду.  Пешеходный переход «зебра»  Подвижная игра «Светофор» | Закрепить последовательность включения светофора | Сюжетно ролевая игра «Дорога» | Игры с выносным материалом  Постройка дороги . Обыгрывание ситуации. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Музыкально художественная деятельность  Познавательное развитие  Речевое развитие | Беседа на тему «Дружные ли вы ребята?»  Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Игра «Кто позвал?»  Разучивание речевки «Мы веселые ребята» | Научить  Даниила писать  правильно цифры | Слушание песни «Настоящий друг»  Строительная игра «Дом для друга» | Рисование портрет моего друга.  Совместные игры с  мелкими игрушками |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы»  Подвижная игра «Кот на крыше» | Поупражнять в прыжках на одной ноге | Разучивание песни к празднику.  «Моя семья» | Рисование букв и цифр на влажной земле палочками |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

Всем родителям прийти на родительское собрание –одежда детей праздничная.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 07. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Ситуация общения «Наши добрые дела»  Чтение стихотворения Е. Серова «Добрый великан»  Дидактическая игра «Цветок доброты» | Составление детьми  Рассказов на тему «Как я помогал маме» | Дидактическая игра «Освободи принцессу» | Дежурство по занятию отметить погоду и поставить дату в календаре природы. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Обучение грамоте.  Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Бондаренко стр.159  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познание  Речевое развитие | Наблюдение за облаками  Русская народная игра «Ключи» | Упражнение «Приветствие» с  Детьми | Дидактическая игра «Какой?, какая? Какое?»  Игра – забава «Где звук?» | Уборка территории участка от муссора |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Музыкально художественная деятельность | Повторение хоровода «Мы вокруг калинушки» | Повязать всем девочкам ленточки. | Помогать друг другу одеться к выступлению |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Выступление  На родительском собрании |  |  |  |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

Родительское собрание 11 ноября 17ч концерт воспитанников детского сада, награждение детей, родителей и педагогов.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 08. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Дидактическая игра  «Поступи правильно»  Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленный» | Игра «Придумай слово со звуком..» | Беседа на тему «Какой твой друг?»  Чтение стихотворения Я. Акима  «Жадина» | Выкладывание знакомых цифр и букв  На коврографе с помощью цветных веревочек |
| ООД | Речевое развитие  Художественно творческая деятельность | Чтение художественной литературы: «Стрекоза и муравей» Бондаренко стр.154  Познание «Перелетные птицы» Аджи стр.69  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за изменением цвета неба  Дидактическая игра «Где что можно делать?» | Придумывание сказки про зайца | Игра малой подвижности «Летает-  не летает» | Игры с вертушками, султанчиками |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Музыкально художественная деятельность  Речевое  развитие | Урок дружбы  Встреча со сказочным персонажем.  Слушание песни «Настоящий друг»  Игра «Назови русские народные пословицы и поговорки о дружбе» | Учить  рисовать правильно ствол и ветки дерева | Дидактическая игра «Назови соседей» -закрепить умение находить «соседей» числа, использовать знаки «больше»- «меньше» | Рассматривание иллюстраций  к русским народным сказкам |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Кто больше знает»  Игра забава «Развиваем память» | Беседа о добре | Наблюдение за слоистыми облаками. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 11. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальна | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Чтение стихотворения Н. Радченко «На полке куколка стоит, она скучает и грустит…»  Дидактическая игра «Лето красное» | Загадывание загадок про матрешек | Ситуация общения по вопросам: «Какие русские народные игрушки вы знаете?»  Рассматривание разных видов матрешек  Рассказ воспитателя о полхов -майданской росписи | Гимнастика для глаз «Рисуем цифры глазами  Трудовая деятельность: дежурство по столовой  Игра «Составь узор по точкам»  Обыгрывание построек с помощью матрешек |
| ООД | Музыкально художественная деятельность  Познавательное развитие | Музыка  Художественное творчество – рисование «Птичий двор» Бондаренко стр.37  Физкультура (2 пол.дня) | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | Нахождение примет наступающей зимы  Подвижна игра «Два мороза»  Игра «Летает не летает»  Эксперименты со снегом: где снег тает быстрее на земле или на железной горке | Дидактическая игра «Скажи со словом «Осенний»»  С детьми  Цель: учить согласовывать существительное и прилагательное | Знакомство с приметами: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если на сухую землю, то опять сойдет.  Загадывание загадок об осени.  Дидактическая игра «Когда это бывает?» | Уборка мусора на участке.  Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работы  Физкультурное упражнение  «Допрыгай до флажка» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Художественно творческая деятельность  Познавательное развитие | Чтение сказки В. Сутеевой «Палочка – выручалочка»  Настольно – печатными игры | Игровое упражнение «Соедини цифры по порядку» | Графический диктант «Рисуем сугробы»  Лабиринт «Проведи матрешку по дорожке» | Игры с буквами: « Найди такую же»  «Что не так» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Какое что бывает»  Что мы знаем о березе. |  | Дидактическая игра «Какое время года»  Белорусская народная игра «Колечко» | Упражнение «Попади в обруч»  Цель: закрепить умение метать предметы в цель |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 12. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Рассказывание об уходе за комнатными растениями.  Игра «Угадай что за цветок» | Чтение слогов | Дидактическая игра «Кто где живет»  Беседа о культурном потребления:  Бережное отношении к воде, элек-  тричеству , продуктам питания, одежде | Рисование используя трафареты. |
| ООД | Познавательное развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Коммуникация: «День рождение зайца» Бондаренко стр.27  Художественное творчество - аппликация: «Царство диких зверей» Бондаренко стр.160  ОБЖ «Скорая помощ» Фисенко стр.34 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально- коммуникативное развитие | Наблюдение за снегом.  Почему сегодня он не липкий?  По каким признакам можно определить что ночью был мороз.  Подвижная игра «Два мороза» | Рисование букв на снегу | Дидактическая игра «Расскажи без слов» | Подготовка кормушек для птиц.  Расчистка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие | Чистоговорка с массажем биологически активных точек  «Кенгуру» | Отметить работу дежурных по порядку | Опыт с природными материалами;  Разложить гравий, песок, глину, камешки, плодородный слой земли, пропитать его водой и посмотреть как проходит она через эти слои. | Дидактическая игра «Из чего сделана?» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» |  | Заучивание наизусть стихотворения «Ноябрь» | Самостоятельные игры с развивающими играми Блоками Дьенеша, П  Палочками Кюизенера. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Консультация для родителей Артагалиевых, Бабенко, Монько о правилах дорожного движения.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 13. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Беседа на тему «Растения живущие рядом снами»  Рыхление комнатных растений  Загадки про цветы | Отметить погоду в календаре природы | Беседа о безопасном пользовании  электрическими приборами.  Наблюдение за работой няни.  Игра «Хорошо – плохо» | Дежурство по столовой.  Сервировка стола. |
| ООД | Художественное творчество  Познавательное развитие  Речевое развитие | Конструирование «Грузовой транспорт» Бондаренко стр.243  Музыка.  Познание. Математика. Колесникова стр.40 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Физическое Речевое развитие | Наблюдение за птицами.  Подвижная игра» Ловля оленя»  Дидактическая игра «Птицы, рыбы, звери» | Дидактическая игра «Что вокруг нас?»  С детьми | Знакомство с приметами: голуби разворковались – к ясной погоде;  Воробьи сидят нахохлившись – к дождю  Чтение стихотворения «Голуби»  И. Токмаковой | Игры со снегом. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Музыкально художественная деятельность | Праздник, посвященный дню семьи. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  |  |  |  |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнеров Приглашение на праздник, посвященный дню семьи, родителей и священнослужителей Батюшку Игоря и матушку Татьяну

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 14. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Загадывание загадки про  « Гжель»  Рассказ воспитателя о гжельском промысле. | Дидактическая игра с лего-конструктором с детьми | Музыкально – дидактическая игра «Веселый бубен» | Конструктивная деятельность: постройка горки для катания игрушек на маленьких саночках |
| ООД | Музыкально художественная деятельность  Познавательная деятельность | Обучение грамоте.  Ознакомление с окружающим миром «Наш город моя улица»  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Социально нравственное развитие  Речевое развитие | Рассматривание льда.  Опыт «Лед»  Подвижная игра «Мы веселые ребята»  Игры со снегом «Попади в цель», «Построй высокую башню» | Беседа о дружбе , умению уступать друг другу. | Чтение стихотворения «Зима»  З. Александровой.  Дидактическая игра «Кто больше слов придумает о снеге» | Украшение снежного пирога льдинками. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие | Физкультурный праздник. |  |  | Сюжетно –ролевая игры  «Прачечная» - воспитывать аккуратность и опрятность  «Библиотекарь» - формировать представление о работе библиотекаря |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Хозяйственно бытовой труд | Наблюдение за льдом на лужах.  Опыт «Прозрачность льда» | Навести порядок в коробке с мелкими игрушками | Настольно- печатные игры детей. | Привлечь дежурных по порядку к мытью игрушек |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 15. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, Познавательное развитие,  Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  Загадывание загадки о дымковских узорах.  Рассказ воспитателя о народно-прикладном искусстве – дымке. | Учить играть в настольные игры – «Домино» | Рассматривание инея, который красиво переливается на солнце всеми цветами радуги.  Развивающая игра с палочками Кюизенера «Чудесный мешочек» | Художественно-творческая деятельность в Центре художественного творчества – игры с мозаикой, выкладывание пазлов.. |
| ООД | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» Бондаренко стр.155  Познание «Зимующие птицы» Аджи стр.87  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах – название, части тела, питание.  Труд: навести порядок на веранде  Подвижная игра «Стайка» | Дидактическая игра «Скажи по другому» | Чтение стихотворения «Новая столовая» З. Александровой. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе .  Закреплять названия деревьев – тополь, вяз, клен. | Вывешивание кормушек, кормление птиц.  Трудовые поручения по наведению порядка на веранде. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие | Ситуация общения «Наши добрые дела». | Игра «Я учусь писать буквы». | Повторение песен, сценок к празднику мам.  Чтение «Сказки о рыбаке и рыбки» А.С. Пушкина | Сюжетно-ролевые игры в игровом Центре. Организация игры **«**Парикмахерская» **–** закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской*.* |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитие | Наблюдение за погодой. Беседа «Ноябрь - предзимник». Цель: расширять знания детей о последнем месяце осени. | Игра «Выполни столько движений, сколько скажу» | Дидактическая игра «Кто больше вспомнит» - обогащение речи глаголами. | Игровая деятельность в учебном Центре – составление слогов и слов из кубиков с буквами. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Консультация для родителей по правовому воспитанию детей.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 18. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Е  Л  Ь  Н | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, ,  Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика.  Закаливающие процедуры – полоскание горла.  Ситуация на тему «Я и моя мама»  Знакомство с пословицами и поговорками о маме. | Повторить стихи к празднику | Составление рассказов по серии картин «Что сначала, что потом?» | Игры детей с конструкторами в Центре конструирования |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | Музыка  Художественное творчество – рисование «Сорока белобока» Бондаренко стр.40  Физкультура (2 пол.дня) | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Прогулка по территории д/с. Цель: понаблюдать за деревьями, учить отличать деревья по внешним признакам.  Наблюдение за кленом. Цель: продолжать знакомство детей с деревьями нашего края. | Упражнять в звукопроизношении (звук Т, П) | Закреплять названия деревьев – тополь, вяз, клен.  Дидактическая игра «Найди по описанию» | Подвижная игра «Гуси - лебеди» - учить выполнять движения сообща, вместе.  Подвижные игры и упражнения по желанию детей  Сбор осенних листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.  Очистка участка от веток и камней. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Речевое развитие | Игра «Кто что услышал»  Мимические изображения «Изобрази маму с разным настроением» | Работать над выразительностью речи | Составление рассказа из опыта «Как я помогал маме» | Театрализованная деятельность в Центре «Театр» Организация настольного театра «Кот, петух и лиса».  Игры с транспортными игрушками в Центре ОБЖ (дорожное движение) |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитие | Наблюдение за вечерним небом. Загадка о звёздах. | Грамматические упражнения | Знакомство с приметами, предвещающими погоду. | Игра «Давайте поздороваемся» - ритуал приветствия |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Продолжать совместную работу с детьми и родителями по подготовке к всероссийскому конкурсу «Звёздочка в ладошке»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 19. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, ,  Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Утренняя гимнастика.  Закаливающие процедуры – полоскание горла.  Беседа на тему «Род и родословная» | Закрепление знания имён и отчеств родителей, бабушек и дедушек | Ситуация общения «Чем ты можешь порадовать своих родных»  Вспомнить пословицы о матери Рисование портретов мам | Игры с пальчиками «Как у деда Ермолая», «Лягушки»  Рассматривание иллюстраций в книжках, находящихся в литературном Центре |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | Коммуникация: «Сравнение и описание предмета» Бондаренко стр.28  Художественное творчество - лепка: «Дымковская игрушка» Бондаренко стр.111  ОБЖ «Балкон, открытое окно» Фисенко стр.35 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за изменениями в природе, беседа «Поздняя осень». Цель: учить самостоятельно находить осенние и зимние признаки в природе | Закрепить знания о домашнем адресе . | Опыты с воздухом. «Угадай и назови»- Татарская народная игра.  Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.  «Догони пару»- учить бегать в заданном направлении. | Сгребание на участке снега к корням деревьев. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Речевое развитие | Ситуация общения «О мамах родных и очень важных» - о труде мамы дома и на работе | Упражнение детей в прямом и обратном счёте – | Составление рассказов о своих близких по фотографиям.  Аппликация «Рамка для портрета» | Игра «Узелки» - соревнование «Кто больше развяжет узелков»  Организация сюжетно-ролевой игры «Семья». Самостоятельные творческие игры в игровом Центре Труд в экологическом Центре: полив растений, удаление сухих листьев. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитие  Физическое развитие | . 1Наблюдение за связью явлений в природе – умение устанавливать причино – следственные связи. | Игра «Я начну, а ты закончи» | Беседа о воздухе. Опыты с воздухом. | «Найди свое место» - учить выполнять правила игры.  Самостоятельные подвижные игры детей на свежем воздухе. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: совместная подготовка к празднику мам. Родителям подготовить соответствующие костюмы, наряды детям, помочь выучить стихи

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 20. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие.  Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие | Утренняя гимнастика.  Закаливающие процедуры – полоскание горла.  Наблюдение за долготой дня.  Ситуация общения «Что я хочу пожелать маме» | Закрепить дни недели | Составление рассказов «Я мамочке желаю…» - записать пожелания на сердечках, приготовленных детьми. | Игры с конструкторами и мозаикой |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Музыка.  Познание. Математика. Колесникова стр.42  Конструирование «Мост» (из строй материала) | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие | Наблюдение за туманом. Туман – это охлаждённые капельки воды, повисшие в воздухе. | Проигрывание и обсуждение ситуаций «Разговор по телефону с мамой», «Как развеселить гостей» . | Загадывание загадки про туман. Беседа об осторожном поведении во время тумана. | Подвижная игра «Жмурки»- учить соблюдать правила игры.  Спокойная игра на развитие слухового внимания «Кто позвал» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие.  Физическое развитие  Речевое развитие | Ситуация на тему «Спорт – это жизнь»  Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  Разучивание физминутки «Будь внимательным» | Беседа на тему «Для чего дереву корень» | Упражнение «Когда я стану мамой (папой)» - представление себя в будущем, развитие фантазии.  Дидактическое упражнение «Какая? Какой? Какое?» - учить подбирать определения по смыслу. | Игра «Птичье пианино»  Творческие игры с игрушками, с масками, костюмами из уголка ряженья. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | . Наблюдение за долготой дня – умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. | «Скажи правильно», «Скажи наоборот» - упражнять в подборе синонимов и антонимов | .Дидактическая игра «Кто больше вспомнит осенних примет | Спортивные упражнения: «Кто дальше прыгнет», «Кто выше подпрыгнет», «Кто быстрее» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: предложить родителям папку-передвижку «Правовое воспитание детей», познакомить родителей с декларацией прав ребёнка.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 21. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие.  Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие | Беседа о спорте. Обсуждение проблемной ситуации «Если бы не было спорта…»  Чтение стихотворений о спорте. | Музыкально-дидактическая игра «Долгие и короткие звуки». | Театрально-игровая деятельность «Лесные фантазии» - придумывание движений к тексту. | Игра «Весёлые и грустные гномики» - побуждать к игровому творчеству через систему творческих знаний. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Обучение грамоте: Знакомство с буквами, написание букв и слогов в тетради  Ознакомление с окружающим – экология: беседа о воде, опыты с водой.  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за ветром. Цель: продолжать учить детей определять силу ветра, расширять знания о неживой природе.  .Опыты с вертушкой – движение воздуха. | .Игра «Кто больше назовёт действий». | .Беседа «Ноябрь - предзимник». Цель: расширять знания детей о последнем месяце осени  Чтение стихотворения «Ноябрь» | - Лепка из снега «Торт для мамы».  - рисование палочками на снегу осеннего неба,  - упражнения в беге, держась за руки, |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Физическое развитие  Речевое развитие | «Что такое дружба?» - ситуация общения.  Знакомство с пословицами: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»  «Друга ищи, а нашел – береги». | Проговаривание чистоговорки «Зы – зы – зы – у нас выросли цветы» Работа в тетрадях по математике | Графический диктант  Словесная игра «Кто придумает больше слов» | Игры в шашки, пазлы, домино, лото, мозаику. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | . Наблюдение за погодой, за осенним дождём. Загадывание загадки про ноябрь. | - повторение домашних адресов | Заучивание пословицы «Весенний дождь растит, а осенний гноит» | Игра «Пошёл козёл по лесу» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: приглашение мам на праздник, посвящённый дню матери «Мамочка моя родная!», совместное участие детей и мам в празднике, выступление семьи Грященко.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 22. 11. 2023**

**Ответственные** Ишанова С.П. Бычкова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  Ь  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимн. дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие | Разучивание с детьми правил о пожарной безопасности. | «Кто твой друг?» - рассказы детей о своих друзьях | Рассказ воспитателя об опасных ситуациях.  Чтение художественных произведений Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар». | Просмотр мультфильмов о пожаре.  Игра «Что лишнее» |
| ООД | Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие | Чтение художественной литературы: «Деревья спят» Бондаренко стр.156  Познание «Времена года» Аджи стр.95  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание однолетних и многолетних растений.  Рассказ воспитателя об этих растениях.  Труд на участке – уборка старой ботвы цветов. | .Закреплять звукопроизношения. | Подвижная игра «Космонавты» - развивать ловкость, воображение детей.. | Организация творческой игры «Пожарные на учениях» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие | Чтение произведения  С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Беседа по вопросам. | Рисование с помощью клеток | Беседа о безопасном использовании приборов и механизмов. | Мимическое упражнение «Поездка в автобусе». Предложить детям подумать, что можно ещё изобразить. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | Вспомнить с детьми, какие птицы улетели на юг. Особенности перелёта журавлей. | Беседа о причинно-следственных связях между внешним видом предмета и временем его изготовления | Чтение стихотворения Познанского «Журавли».  Загадывание загадки о перелётных птицах. | Игра «Летает, не летает»  Подвижная игра «Гуси-лебеди» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: продолжать совместную работу по выполнению заданий конкурса дома – выполнение осеннего листочка из макарон, сочинение сказки о нём.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 25. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  О  Н  Е  Д  Л  Ь  К | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие,  Познавательное развитие | Закаливающие процедуры – полоскание горла прохладной водой.  Ситуация общения «У меня живёт щенок» | Проговаривание чистоговорки «От топота копыт пыль по полю летит» в разном темпе | Игры-ситуации «Вредно – полезно», «Что будет, если…», «Скорая помощь» | Работа в Центре «Экология» с календарём природы. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | Музыка  Художественное творчество: рисование «Тили бом, тили – бом, загорелся кошкин дом»  Физкультура: | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Рассматривание деревьев – почему деревья в зиму освобождаются от листьев? | Закрепить названия деревьев . | Загадка про дерево:  Весной веселит,  Летом холодит,  Осенью питает,  Зимой согревает.  Беседа «Зачем нужны деревья» | Создание ситуации «Поможем деревьям»  Дидактическая игра «Угадай, что за дерево»  Подвижная игра «Космонавты» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие. | Закаливающие процедуры после сна – хождение босиком по массажному коврику.  Оздоровительный самомассаж лица «Превращение»  Ситуация общения «Один дома». | Выполнение заданий конкурса – логическая задача . | Рассматривание плаката «Один дома». Объяснение детям, как вести себя в разных ситуациях. | .Игры детей со счётными палочками, буквами, цифрами, знаками.  «Составь из палочек предмет»,  «Найди букву», «Реши пример» |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | Вспомнить, как летом наблюдали за насекомыми. Где они? | Диактическая игра . «Назови три предмета» | Загадывание загадки о муравьях. Беседа о муравьях. Чтение стихотворения Шорыгиной «Муравьиный терем» | Подвижная игра «Медведь и пчёлы» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: продолжать совместную работу по выполнению заданий конкурса дома – выполнение поделки из круп и макарон «Украшение для принцессы»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 26. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| В  Т  О  Р  Н  И  К | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Социально-коммуникативное развитие,  Познавательное развитие,  Физическое развитие | Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» - представления детей об источниках опасности. | Игра «Назови букву» | Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас».  Вспомнить телефонные номера экстренных служб. | Рассматривание тематического альбома «Всё о здоровье»  Разучивание новой физминутки «Руки кверху поднимаем» |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие  Познавательное развитие | Коммуникация: Рассказывание по картине «Лиса с лисятами». Бондаренко Стр.30.  Художественное творчество - аппликация: «Астра» Бондаренко стр.162  ОБЖ «Дом под крышей голубой» Фисенко стр.38 | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за явлениями природы. Почему качаются деревья? В какую сторону дует ветер? Обратить внимание на облака. | Дидактическая игра «Сосчитай, сколько вязов, клёнов, тополей на участке» | Игра по ТРИЗ «Ветер – это хорошо, ветер – это плохо»,  «Деревья – хорошо, деревья – плохо» | «Раз, два, три – к дереву беги»  Имитация движений «Деревья в лесу» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Разучивание нового массажа «Что в горбу» -с.73 | Выполнение заданий конкурса – рисование с помощью клеток | Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.  Упражнения с дорожными знаками. | Организация театра игрушек «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом». Самостоятельная театрализованная деятельность детей. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие.  Речевое развитие  Физическое развитие | Рассматривание веток деревьев. | Вспомнить знакомые чистоговорки . | Загадывание загадки о птице – с.73  Дидактическая игра «Что это за птица?» | Подвижная игра «Медведь и пчёлы», Дидактическая игра «Найдите, что опишу» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: продолжать совместную работу по выполнению заданий конкурса дома – записать рассказ ребёнка о себе по наводящим вопросам.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 27. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| С  Р  Е  Д  А | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Беседа на тему «Растения живущие рядом снами»  Рыхление комнатных растений  Загадки про цветы | Отметить погоду в календаре природ | Беседа о безопасном пользовании  электрическими приборами.  Наблюдение за работой няни.  Игра «Хорошо – плохо» | Дежурство по столовой.  Сервировка стола. |
| ООД | Художественное творчество  Познавательное развитие  Речевое развитие | Музыка.  Познание. Математика. Колесникова стр.45  Конструирование по замыслу | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Физическое Речевое развитие | Наблюдение за птицами.  Подвижная игра» Ловля оленя»  Дидактическая игра «Птицы, рыбы, звери» | Дидактическая игра «Что вокруг нас?»  С детьми . | Знакомство с приметами: голуби разворковались – к ясной погоде;  Воробьи сидят нахохлившись – к дождю  Чтение стихотворения «Голуби»  И. Токмаковой | Игры со снегом. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Музыкально художественная деятельность | Праздник, посвященный дню семьи. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 28. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| Ч  Е  Т  В  Е  Р  Г | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика  Беседа на тему «Растения живущие рядом снами»  Рыхление комнатных растений  Загадки про цветы | Отметить погоду в календаре природ | Беседа о безопасном пользовании  электрическими приборами.  Наблюдение за работой няни.  Игра «Хорошо – плохо» | Дежурство по столовой.  Сервировка стола. |
| ООД | Художественное творчество  Познавательное развитие  Речевое развитие | Обучение грамоте.  Ознакомление с окружающим миром «Беседа о кроте» Бондаренко стр.157  Физкультура | | |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитие  Физическое Речевое развитие | Наблюдение за птицами.  Подвижная игра» Ловля оленя»  Дидактическая игра «Птицы, рыбы, звери» | Дидактическая игра «Что вокруг нас?»  С детьми . | Знакомство с приметами: голуби разворковались – к ясной погоде;  Воробьи сидят нахохлившись – к дождю  Чтение стихотворения «Голуби»  И. Токмаковой | Игры со снегом. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие  Речевое развитие  Музыкально художественная деятельность | Праздник, посвященный дню семьи. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 29. 11. 2024**

**Ответственные** Ишанова С.П. Бычкова М.В.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| П  Я  Т  Н  И  Ц  А  \ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,  речевое развитие | Утренняя гимнастика.  Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Дятлы»  Игра с мячом «Я знаю пять птиц» | Отметить дежурных по порядку в группе.  Предложить навести в шкафчике порядок. | Дидактическая игра «Где чей хвост?»  Обсуждение проблемной ситуации «Что будет если не будет птиц…»  Ситуация общения «Значимость дежурных по столовой» | Дежурство по столовой. |
| ООД | Художественно-этетическое развитие  Социально-коммуникативное развитие | Чтение художественной литературы: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  Познание  Физкультура | | | Дежурные по занятию раскладывают материал, следят за порядком за столами. |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познание Художественно творческая деятельность  Речевое развитие | Наблюдение за синицей  Знакомство с приметами: птицы запели в дождь-к ясной погоде;  Если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.  Игра с мячом «Вышибалы» | Закрепить написание согласных букв  Р,Н,К,Г. | Подвижная игра «Совушка» | Рисование палочками на влажной земле. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. |  | Развивающая образовательная ситуация «Ловкая ворона»  Физкультминутка «Птицы-вороны летели»  Игра «Летает не летает» |  | Обыгрывание ситуации «Стобед на дороге» закрепление правил дорожного движения. | Рассматривание иллюстраций, книг о природе осенью»  «Сложи птицу из палочек» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Подвижная игра «Перелет птиц» |  |  | Уборка игрового материала, мытье игрушек. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Совместно с родителями принять участие в конкурсе «Солнышко в ладошке». Раздать домашнее задание: выложить из макаронных изделий листочек и придумать сказку, сделать украшение для принцессы, подготовить мини сочинение «Я и моя семья»