**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе.**

**Дата 01. 11. 2024**

**Ответственные** Ишанова С.П. Бычкова М.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познаватель-ное развитие,речевое развитие | Игра «Слушаем и размышляем»Повторение песни «Мы вокруг калинушки» | Беседа о времени года.-как узнать что наступила осень?-рассматривание картинки. | Работа дежурных в «Центре природы» : полив растений, удаление сухих листьев, заполнение календаря природы. | Разместить на коврографе героев из Цифроцирка. Предложить детям цветные веревочки для выкладыванияцыфр. |
| ООД | Художественно-этетическое развитиеПознавательное развитие | Чтение художественной литературы: «Хроменькая уточка» Бондаренко стр.153 Познание. Математика. Колесникова стр.36Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Физическое развитие, познавательноеразвитиеРечевое развитие | Наблюдение за связью явлений в природе.Дидактическая игра «Вспомни разные слова»Подвижная игра «Гуси-лебеди» | Дидактическая игра «С какого дерева лист и плод?» | Труд на участке: уборка сухих веток. | Игры с выносным материалом: кубиками, мячами, машинками |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Речевое развитиеПознавательное развитиеХудожественно творческое | Развивающая игровая ситуация «У природы нет плохой погоды»Чтение стихов про осень, повторение хоровода «Мы вокруг калинушки» | Игра «Я учусь писать» | Беседа о правилах дорожного движения.Игра «Воробышки и автомобиль» | Настольно – печатные игры.Рисование по трафарету. |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Стоп! Палочка, остановись!» | Разучивание считалки  | Наблюдение за изменениями в природе. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Предложить вниманию родителей консультации по правовому воспитанию «Конвенция о правах ребенка», «Правовое воспитание в детском саду»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 04. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЕЛЬНИК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаСитуация общения на тему «Осенние работы»Игра «Что не так» | Игры с палочками Кю. | Обсуждение пословиц на тему «Осень»Игра-этюд «Мечта осеннего листочка»Сервировка стола к завтраку.Игра «Учимся писать» | Рассматривание иллюстраций на тему «Труд людей осенью»Конструирование «Ферма» |
| ООД | Речевое развитиеХудожественное творчество | МузыкаХудожественное творчество – рисование «Летят перелетные птицы» Бондаренко стр.35Физкультура (2 пол.дня) |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеФизическое развитие | Наблюдение за сорокой. | Игра «Определи время по часам» | Дидактическая игра «Назови птицу с нужным звуком»Подвижная игра «Змея» | Подготовка кормушки , кормление птиц |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. |  | ООД Физкультурное занятие сИнструктором. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Игры малой подвижности«Узнай по голосу»«Где мы были…» | Дорисовать портреты мам с . | Настольно – печатные игры. | Наблюдение за тем, как рано стало темнеть. Изменение температуры воздуха. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

Предложить родителям папку- передвижку по правилам дорожного движения.

 **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 05. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастика | Повторить согласные буквыК, Г.  | Ситуация общения на тему «Что ты знаешь об осени?»Чтение рассказа Н. Сладкова «Почему ноябрь пегий» | Подвижная игра «Орехи, желуди, шишки»Игра «Дорисуй вторую половину буквы» |
| ООД | Познавательное развитиеРечевое развитие | Коммуникация: «Как ежик выручил зайца» Бондаренко стр.25Художественное творчество - лепка: «Чайный сервиз» Бондаренко стр.109ОБЖ «Как вызвать полицию» Фисенко стр.31 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеФизическоеРечевое развитие | Дидактическая игра «Третий лишний» птицыПодвижная игра «Стоп» | Беседа с детьми на тему «Какие птицы улетают последними» | Наблюдение за голубями | Коллективный труд: сбор мусора на участке |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | ПознавательноеФизическоеразвитие | Ситуация общения на тему «Как животные готовятся к зиме»Сюжетно ролевая игра «Путешествие в осенний лес»Ситуация общения «Как одеться осенью» | Сервировка стола дежурными | Знакомство с приметами: галки собираются стаями и кричат – будет ясная погода; грач улетает – скоро снег пойдет.Подвижная игра «Кот на крыше» | Наблюдение за птицами прилетающими к кормушке |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие | Опыт «Замерзание воды» | Упражнение на равновесие «Пройди по бревну» | Музыкальная игра «Эхо» | Наблюдение за вечерним небом |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 06. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| СРЕДА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаСитуация на тему общения «Что такое дружба?»Чтение стихотворение Юлии Белоусовой «Дружба – это дар»Упражнение «Скажи другу комплимент» | Трудовая деятельность детей «Дежурство по порядку»Закрепить навыки аккуратной уборки | Этюд «Встреча с другом» | Дидактическое упражнение «нарисуй письмо другу»Игротека «Играю вместе с другом»: игры в шашки, домино, лего. |
| ООД | Художественно- эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Музыка.Познание. Математика. Колесникова стр.38Конструирование «Плоскостная композиция из растений на круге» Бондаренко стр.240 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | РечевоеПознавательноеФизическое развития | Наблюдение за движением транспорта.Рассмотреть дорожные знаки прилегающие к детскому саду.Пешеходный переход «зебра»Подвижная игра «Светофор» | Закрепить последовательность включения светофора | Сюжетно ролевая игра «Дорога» | Игры с выносным материаломПостройка дороги . Обыгрывание ситуации. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Музыкально художественная деятельность Познавательное развитиеРечевое развитие | Беседа на тему «Дружные ли вы ребята?»Дидактическая игра «Доскажи словечко»Игра «Кто позвал?»Разучивание речевки «Мы веселые ребята» | Научить Даниила писатьправильно цифры  | Слушание песни «Настоящий друг»Строительная игра «Дом для друга»  | Рисование портрет моего друга.Совместные игры смелкими игрушками |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Птицы, звери, рыбы»Подвижная игра «Кот на крыше» | Поупражнять в прыжках на одной ноге | Разучивание песни к празднику.«Моя семья» | Рисование букв и цифр на влажной земле палочками |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

Всем родителям прийти на родительское собрание –одежда детей праздничная.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 07. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастика.Ситуация общения «Наши добрые дела»Чтение стихотворения Е. Серова «Добрый великан»Дидактическая игра «Цветок доброты» | Составление детьми Рассказов на тему «Как я помогал маме» | Дидактическая игра «Освободи принцессу» | Дежурство по занятию отметить погоду и поставить дату в календаре природы. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Обучение грамоте.Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» Бондаренко стр.159Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | ПознаниеРечевое развитие | Наблюдение за облакамиРусская народная игра «Ключи» | Упражнение «Приветствие» сДетьми  | Дидактическая игра «Какой?, какая? Какое?»Игра – забава «Где звук?» | Уборка территории участка от муссора |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Музыкально художественная деятельность | Повторение хоровода «Мы вокруг калинушки» | Повязать всем девочкам ленточки. | Помогать друг другу одеться к выступлению |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | ВыступлениеНа родительском собрании |  |  |  |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

Родительское собрание 11 ноября 17ч концерт воспитанников детского сада, награждение детей, родителей и педагогов.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 08. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
|  ПЯТНИЦА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаДидактическая игра«Поступи правильно»Рассказывание сказки «Крылатый, мохнатый да масленный» | Игра «Придумай слово со звуком..» | Беседа на тему «Какой твой друг?»Чтение стихотворения Я. Акима«Жадина» | Выкладывание знакомых цифр и буквНа коврографе с помощью цветных веревочек |
| ООД | Речевое развитиеХудожественно творческая деятельность | Чтение художественной литературы: «Стрекоза и муравей» Бондаренко стр.154 Познание «Перелетные птицы» Аджи стр.69Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Речевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за изменением цвета небаДидактическая игра «Где что можно делать?» | Придумывание сказки про зайца | Игра малой подвижности «Летает-не летает» | Игры с вертушками, султанчиками |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Музыкально художественная деятельностьРечевоеразвитие | Урок дружбыВстреча со сказочным персонажем.Слушание песни «Настоящий друг»Игра «Назови русские народные пословицы и поговорки о дружбе» | Учить рисовать правильно ствол и ветки дерева | Дидактическая игра «Назови соседей» -закрепить умение находить «соседей» числа, использовать знаки «больше»- «меньше» | Рассматривание иллюстрацийк русским народным сказкам |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Кто больше знает»Игра забава «Развиваем память» | Беседа о добре  | Наблюдение за слоистыми облаками. |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 11. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальна  | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЕЛЬНК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаЧтение стихотворения Н. Радченко «На полке куколка стоит, она скучает и грустит…»Дидактическая игра «Лето красное» | Загадывание загадок про матрешек  | Ситуация общения по вопросам: «Какие русские народные игрушки вы знаете?»Рассматривание разных видов матрешекРассказ воспитателя о полхов -майданской росписи | Гимнастика для глаз «Рисуем цифры глазамиТрудовая деятельность: дежурство по столовойИгра «Составь узор по точкам»Обыгрывание построек с помощью матрешек |
| ООД | Музыкально художественная деятельностьПознавательное развитие | МузыкаХудожественное творчество – рисование «Птичий двор» Бондаренко стр.37Физкультура (2 пол.дня) |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | Нахождение примет наступающей зимыПодвижна игра «Два мороза»Игра «Летает не летает»Эксперименты со снегом: где снег тает быстрее на земле или на железной горке | Дидактическая игра «Скажи со словом «Осенний»»С детьмиЦель: учить согласовывать существительное и прилагательное | Знакомство с приметами: если первый снег упадет на мокрую землю, то он останется; если на сухую землю, то опять сойдет.Загадывание загадок об осени.Дидактическая игра «Когда это бывает?» | Уборка мусора на участке.Цель: воспитывать чувство удовольствия от проделанной работыФизкультурное упражнение«Допрыгай до флажка» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Художественно творческая деятельностьПознавательное развитие | Чтение сказки В. Сутеевой «Палочка – выручалочка» Настольно – печатными игры | Игровое упражнение «Соедини цифры по порядку» | Графический диктант «Рисуем сугробы»Лабиринт «Проведи матрешку по дорожке» | Игры с буквами: « Найди такую же»«Что не так» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Дидактическая игра «Какое что бывает»Что мы знаем о березе. |  | Дидактическая игра «Какое время года»Белорусская народная игра «Колечко» | Упражнение «Попади в обруч»Цель: закрепить умение метать предметы в цель |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 12. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаРассказывание об уходе за комнатными растениями.Игра «Угадай что за цветок»  | Чтение слогов | Дидактическая игра «Кто где живет»Беседа о культурном потребления: Бережное отношении к воде, элек-тричеству , продуктам питания, одежде | Рисование используя трафареты. |
| ООД | Познавательное развитиеФизическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Коммуникация: «День рождение зайца» Бондаренко стр.27Художественное творчество - аппликация: «Царство диких зверей» Бондаренко стр.160ОБЖ «Скорая помощ» Фисенко стр.34 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Речевое развитиеПознавательное развитиеСоциально- коммуникативное развитие | Наблюдение за снегом. Почему сегодня он не липкий?По каким признакам можно определить что ночью был мороз.Подвижная игра «Два мороза» | Рисование букв на снегу  | Дидактическая игра «Расскажи без слов» | Подготовка кормушек для птиц.Расчистка снега на участке. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитие | Чистоговорка с массажем биологически активных точек«Кенгуру» | Отметить работу дежурных по порядку | Опыт с природными материалами;Разложить гравий, песок, глину, камешки, плодородный слой земли, пропитать его водой и посмотреть как проходит она через эти слои. | Дидактическая игра «Из чего сделана?» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» |  | Заучивание наизусть стихотворения «Ноябрь» | Самостоятельные игры с развивающими играми Блоками Дьенеша, ППалочками Кюизенера. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Консультация для родителей Артагалиевых, Бабенко, Монько о правилах дорожного движения.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 13. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| СРЕДА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаБеседа на тему «Растения живущие рядом снами»Рыхление комнатных растенийЗагадки про цветы | Отметить погоду в календаре природы  | Беседа о безопасном пользовании электрическими приборами.Наблюдение за работой няни.Игра «Хорошо – плохо» | Дежурство по столовой.Сервировка стола. |
| ООД | Художественное творчество Познавательное развитиеРечевое развитие | Конструирование «Грузовой транспорт» Бондаренко стр.243Музыка.Познание. Математика. Колесникова стр.40 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеФизическое Речевое развитие | Наблюдение за птицами.Подвижная игра» Ловля оленя»Дидактическая игра «Птицы, рыбы, звери» | Дидактическая игра «Что вокруг нас?»С детьми  | Знакомство с приметами: голуби разворковались – к ясной погоде;Воробьи сидят нахохлившись – к дождюЧтение стихотворения «Голуби» И. Токмаковой | Игры со снегом. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитиеРечевое развитиеМузыкально художественная деятельность | Праздник, посвященный дню семьи. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  |  |  |  |  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнеров Приглашение на праздник, посвященный дню семьи, родителей и священнослужителей Батюшку Игоря и матушку Татьяну

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 14. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаЗагадывание загадки про « Гжель»Рассказ воспитателя о гжельском промысле. | Дидактическая игра с лего-конструктором с детьми  | Музыкально – дидактическая игра «Веселый бубен» | Конструктивная деятельность: постройка горки для катания игрушек на маленьких саночках |
| ООД | Музыкально художественная деятельностьПознавательная деятельность | Обучение грамоте.Ознакомление с окружающим миром «Наш город моя улица» Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеСоциально нравственное развитиеРечевое развитие | Рассматривание льда.Опыт «Лед»Подвижная игра «Мы веселые ребята»Игры со снегом «Попади в цель», «Построй высокую башню» | Беседа о дружбе , умению уступать друг другу. | Чтение стихотворения «Зима»З. Александровой.Дидактическая игра «Кто больше слов придумает о снеге» | Украшение снежного пирога льдинками. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие | Физкультурный праздник. |  |  | Сюжетно –ролевая игры«Прачечная» - воспитывать аккуратность и опрятность«Библиотекарь» - формировать представление о работе библиотекаря |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Хозяйственно бытовой труд | Наблюдение за льдом на лужах.Опыт «Прозрачность льда» | Навести порядок в коробке с мелкими игрушками  | Настольно- печатные игры детей. | Привлечь дежурных по порядку к мытью игрушек |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами:

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 15. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, Познавательное развитие,Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие | Утренняя гимнастикаЗагадывание загадки о дымковских узорах. Рассказ воспитателя о народно-прикладном искусстве – дымке.  | Учить играть в настольные игры – «Домино» | Рассматривание инея, который красиво переливается на солнце всеми цветами радуги.Развивающая игра с палочками Кюизенера «Чудесный мешочек» | Художественно-творческая деятельность в Центре художественного творчества – игры с мозаикой, выкладывание пазлов.. |
| ООД |  Речевое развитиеХудожественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» Бондаренко стр.155 Познание «Зимующие птицы» Аджи стр.87Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие | Наблюдение за птицами. Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах – название, части тела, питание. Труд: навести порядок на верандеПодвижная игра «Стайка» | Дидактическая игра «Скажи по другому»  | Чтение стихотворения «Новая столовая» З. Александровой. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе .Закреплять названия деревьев – тополь, вяз, клен. | Вывешивание кормушек, кормление птиц. Трудовые поручения по наведению порядка на веранде. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие.Физическое развитие | Ситуация общения «Наши добрые дела». | Игра «Я учусь писать буквы». | Повторение песен, сценок к празднику мам. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбки» А.С. Пушкина | Сюжетно-ролевые игры в игровом Центре. Организация игры **«**Парикмахерская» **–** закрепить знания о профессиях людей, работающих в парикмахерской*.* |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитие | Наблюдение за погодой. Беседа «Ноябрь - предзимник». Цель: расширять знания детей о последнем месяце осени. | Игра «Выполни столько движений, сколько скажу»  | Дидактическая игра «Кто больше вспомнит» - обогащение речи глаголами. | Игровая деятельность в учебном Центре – составление слогов и слов из кубиков с буквами.  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Консультация для родителей по правовому воспитанию детей.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 18. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЕЛЬН | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, ,Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Утренняя гимнастика.Закаливающие процедуры – полоскание горла.Ситуация на тему «Я и моя мама»Знакомство с пословицами и поговорками о маме. | Повторить стихи к празднику  | Составление рассказов по серии картин «Что сначала, что потом?» | Игры детей с конструкторами в Центре конструирования |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие | МузыкаХудожественное творчество – рисование «Сорока белобока» Бондаренко стр.40Физкультура (2 пол.дня) |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Прогулка по территории д/с. Цель: понаблюдать за деревьями, учить отличать деревья по внешним признакам.Наблюдение за кленом. Цель: продолжать знакомство детей с деревьями нашего края. | Упражнять в звукопроизношении (звук Т, П)  | Закреплять названия деревьев – тополь, вяз, клен.Дидактическая игра «Найди по описанию» | Подвижная игра «Гуси - лебеди» - учить выполнять движения сообща, вместе.Подвижные игры и упражнения по желанию детей Сбор осенних листьев на участке. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу.Очистка участка от веток и камней. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие.Физическое развитиеРечевое развитие | Игра «Кто что услышал»Мимические изображения «Изобрази маму с разным настроением» | Работать над выразительностью речи  | Составление рассказа из опыта «Как я помогал маме» | Театрализованная деятельность в Центре «Театр» Организация настольного театра «Кот, петух и лиса». Игры с транспортными игрушками в Центре ОБЖ (дорожное движение) |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитие | Наблюдение за вечерним небом. Загадка о звёздах. | Грамматические упражнения  | Знакомство с приметами, предвещающими погоду. |  Игра «Давайте поздороваемся» - ритуал приветствия  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: Продолжать совместную работу с детьми и родителями по подготовке к всероссийскому конкурсу «Звёздочка в ладошке»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 19. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, ,Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Утренняя гимнастика.Закаливающие процедуры – полоскание горла.Беседа на тему «Род и родословная» | Закрепление знания имён и отчеств родителей, бабушек и дедушек  | Ситуация общения «Чем ты можешь порадовать своих родных»Вспомнить пословицы о матери Рисование портретов мам | Игры с пальчиками «Как у деда Ермолая», «Лягушки»Рассматривание иллюстраций в книжках, находящихся в литературном Центре |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие | Коммуникация: «Сравнение и описание предмета» Бондаренко стр.28Художественное творчество - лепка: «Дымковская игрушка» Бондаренко стр.111ОБЖ «Балкон, открытое окно» Фисенко стр.35 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Наблюдение за изменениями в природе, беседа «Поздняя осень». Цель: учить самостоятельно находить осенние и зимние признаки в природе  | Закрепить знания о домашнем адресе . | Опыты с воздухом. «Угадай и назови»- Татарская народная игра.Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.«Догони пару»- учить бегать в заданном направлении. | Сгребание на участке снега к корням деревьев. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие.Физическое развитиеРечевое развитие | Ситуация общения «О мамах родных и очень важных» - о труде мамы дома и на работе | Упражнение детей в прямом и обратном счёте – | Составление рассказов о своих близких по фотографиям. Аппликация «Рамка для портрета» | Игра «Узелки» - соревнование «Кто больше развяжет узелков»Организация сюжетно-ролевой игры «Семья». Самостоятельные творческие игры в игровом Центре Труд в экологическом Центре: полив растений, удаление сухих листьев. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитиеФизическое развитие | . 1Наблюдение за связью явлений в природе – умение устанавливать причино – следственные связи. | Игра «Я начну, а ты закончи»  | Беседа о воздухе. Опыты с воздухом. |  «Найди свое место» - учить выполнять правила игры.Самостоятельные подвижные игры детей на свежем воздухе. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: совместная подготовка к празднику мам. Родителям подготовить соответствующие костюмы, наряды детям, помочь выучить стихи

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 20. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| СРЕДА | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие.Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитиеПознавательное развитие | Утренняя гимнастика.Закаливающие процедуры – полоскание горла.Наблюдение за долготой дня.Ситуация общения «Что я хочу пожелать маме» | Закрепить дни недели  | Составление рассказов «Я мамочке желаю…» - записать пожелания на сердечках, приготовленных детьми. | Игры с конструкторами и мозаикой |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Музыка.Познание. Математика. Колесникова стр.42Конструирование «Мост» (из строй материала) |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитие | Наблюдение за туманом. Туман – это охлаждённые капельки воды, повисшие в воздухе. | Проигрывание и обсуждение ситуаций «Разговор по телефону с мамой», «Как развеселить гостей» . | Загадывание загадки про туман. Беседа об осторожном поведении во время тумана.  | Подвижная игра «Жмурки»- учить соблюдать правила игры.Спокойная игра на развитие слухового внимания «Кто позвал» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие.Физическое развитиеРечевое развитие | Ситуация на тему «Спорт – это жизнь»Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»Разучивание физминутки «Будь внимательным» | Беседа на тему «Для чего дереву корень»  | Упражнение «Когда я стану мамой (папой)» - представление себя в будущем, развитие фантазии.Дидактическое упражнение «Какая? Какой? Какое?» - учить подбирать определения по смыслу. | Игра «Птичье пианино»Творческие игры с игрушками, с масками, костюмами из уголка ряженья. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитиеФизическое развитие | . Наблюдение за долготой дня – умение устанавливать связи между продолжительностью дня и ночи и освещением. | «Скажи правильно», «Скажи наоборот» - упражнять в подборе синонимов и антонимов  | .Дидактическая игра «Кто больше вспомнит осенних примет | Спортивные упражнения: «Кто дальше прыгнет», «Кто выше подпрыгнет», «Кто быстрее»  |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: предложить родителям папку-передвижку «Правовое воспитание детей», познакомить родителей с декларацией прав ребёнка.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 21. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие.Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие  | Беседа о спорте. Обсуждение проблемной ситуации «Если бы не было спорта…» Чтение стихотворений о спорте. | Музыкально-дидактическая игра «Долгие и короткие звуки». | Театрально-игровая деятельность «Лесные фантазии» - придумывание движений к тексту. | Игра «Весёлые и грустные гномики» - побуждать к игровому творчеству через систему творческих знаний. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Обучение грамоте: Знакомство с буквами, написание букв и слогов в тетрадиОзнакомление с окружающим – экология: беседа о воде, опыты с водой. Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие  | Наблюдение за ветром. Цель: продолжать учить детей определять силу ветра, расширять знания о неживой природе. .Опыты с вертушкой – движение воздуха. | .Игра «Кто больше назовёт действий». | .Беседа «Ноябрь - предзимник». Цель: расширять знания детей о последнем месяце осени Чтение стихотворения «Ноябрь»  | - Лепка из снега «Торт для мамы».- рисование палочками на снегу осеннего неба,- упражнения в беге, держась за руки, |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеФизическое развитиеРечевое развитие | «Что такое дружба?» - ситуация общения.Знакомство с пословицами: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты»«Друга ищи, а нашел – береги». |  Проговаривание чистоговорки «Зы – зы – зы – у нас выросли цветы» Работа в тетрадях по математике  | Графический диктантСловесная игра «Кто придумает больше слов» | Игры в шашки, пазлы, домино, лото, мозаику. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитиеФизическое развитие | . Наблюдение за погодой, за осенним дождём. Загадывание загадки про ноябрь. | - повторение домашних адресов  | Заучивание пословицы «Весенний дождь растит, а осенний гноит» |  Игра «Пошёл козёл по лесу» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: приглашение мам на праздник, посвящённый дню матери «Мамочка моя родная!», совместное участие детей и мам в празднике, выступление семьи Грященко.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 22. 11. 2023**

**Ответственные** Ишанова С.П. Бычкова М.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦАЬНИК | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимн. дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие | Разучивание с детьми правил о пожарной безопасности. | «Кто твой друг?» - рассказы детей о своих друзьях  | Рассказ воспитателя об опасных ситуациях.Чтение художественных произведений Л.Толстого «Пожарные собаки», «Пожар». | Просмотр мультфильмов о пожаре.Игра «Что лишнее» |
| ООД | Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие.Социально-коммуникативное развитие | Чтение художественной литературы: «Деревья спят» Бондаренко стр.156 Познание «Времена года» Аджи стр.95Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие Социально-коммуникативное развитие | Рассматривание однолетних и многолетних растений.Рассказ воспитателя об этих растениях.Труд на участке – уборка старой ботвы цветов. | .Закреплять звукопроизношения. | Подвижная игра «Космонавты» - развивать ловкость, воображение детей..  | Организация творческой игры «Пожарные на учениях» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие Художественно-эстетическое развитие  | Чтение произведения С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»Беседа по вопросам. |  Рисование с помощью клеток | Беседа о безопасном использовании приборов и механизмов. | Мимическое упражнение «Поездка в автобусе». Предложить детям подумать, что можно ещё изобразить. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитиеФизическое развитие | Вспомнить с детьми, какие птицы улетели на юг. Особенности перелёта журавлей. | Беседа о причинно-следственных связях между внешним видом предмета и временем его изготовления | Чтение стихотворения Познанского «Журавли».Загадывание загадки о перелётных птицах. |  Игра «Летает, не летает»Подвижная игра «Гуси-лебеди» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: продолжать совместную работу по выполнению заданий конкурса дома – выполнение осеннего листочка из макарон, сочинение сказки о нём.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 25. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПОНЕДЛЬК | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие | Закаливающие процедуры – полоскание горла прохладной водой.Ситуация общения «У меня живёт щенок» | Проговаривание чистоговорки «От топота копыт пыль по полю летит» в разном темпе  | Игры-ситуации «Вредно – полезно», «Что будет, если…», «Скорая помощь» | Работа в Центре «Экология» с календарём природы. |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие | МузыкаХудожественное творчество: рисование «Тили бом, тили – бом, загорелся кошкин дом»Физкультура: |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие  | Рассматривание деревьев – почему деревья в зиму освобождаются от листьев? | Закрепить названия деревьев . | Загадка про дерево:Весной веселит, Летом холодит, Осенью питает,Зимой согревает.Беседа «Зачем нужны деревья» | Создание ситуации «Поможем деревьям»Дидактическая игра «Угадай, что за дерево»Подвижная игра «Космонавты» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитиеХудожественно-эстетическое развитие Познавательное развитие. | Закаливающие процедуры после сна – хождение босиком по массажному коврику.Оздоровительный самомассаж лица «Превращение»Ситуация общения «Один дома». |  Выполнение заданий конкурса – логическая задача . | Рассматривание плаката «Один дома». Объяснение детям, как вести себя в разных ситуациях. | .Игры детей со счётными палочками, буквами, цифрами, знаками.«Составь из палочек предмет»,«Найди букву», «Реши пример» |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитиеФизическое развитие | Вспомнить, как летом наблюдали за насекомыми. Где они? | Диактическая игра . «Назови три предмета» | Загадывание загадки о муравьях. Беседа о муравьях. Чтение стихотворения Шорыгиной «Муравьиный терем» |  Подвижная игра «Медведь и пчёлы» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: продолжать совместную работу по выполнению заданий конкурса дома – выполнение поделки из круп и макарон «Украшение для принцессы»

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 26. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ВТОРНИК | Утро: прием детей, игры, общение, утр. гимнастика, дежурство, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Социально-коммуникативное развитие,Познавательное развитие,Физическое развитие | Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» - представления детей об источниках опасности. | Игра «Назови букву» | Ситуация общения на тему «Опасности вокруг нас».Вспомнить телефонные номера экстренных служб. | Рассматривание тематического альбома «Всё о здоровье»Разучивание новой физминутки «Руки кверху поднимаем» |
| ООД | Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие | Коммуникация: Рассказывание по картине «Лиса с лисятами». Бондаренко Стр.30.Художественное творчество - аппликация: «Астра» Бондаренко стр.162ОБЖ «Дом под крышей голубой» Фисенко стр.38 |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеРечевое развитиеФизическое развитие  | Наблюдение за явлениями природы. Почему качаются деревья? В какую сторону дует ветер? Обратить внимание на облака. | Дидактическая игра «Сосчитай, сколько вязов, клёнов, тополей на участке»  | Игра по ТРИЗ «Ветер – это хорошо, ветер – это плохо»,«Деревья – хорошо, деревья – плохо» | «Раз, два, три – к дереву беги»Имитация движений «Деревья в лесу» |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Социально-коммуникативное развитиеРечевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие | Разучивание нового массажа «Что в горбу» -с.73  |  Выполнение заданий конкурса – рисование с помощью клеток  | Беседа о безопасности при переходе проезжей части дороги.Упражнения с дорожными знаками. | Организация театра игрушек «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом». Самостоятельная театрализованная деятельность детей. |
| Прогулка: подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | Познавательное развитие. Речевое развитиеФизическое развитие | Рассматривание веток деревьев. | Вспомнить знакомые чистоговорки . | Загадывание загадки о птице – с.73Дидактическая игра «Что это за птица?» |  Подвижная игра «Медведь и пчёлы», Дидактическая игра «Найдите, что опишу» |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами: продолжать совместную работу по выполнению заданий конкурса дома – записать рассказ ребёнка о себе по наводящим вопросам.

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 27. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| СРЕДА | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаБеседа на тему «Растения живущие рядом снами»Рыхление комнатных растенийЗагадки про цветы | Отметить погоду в календаре природ | Беседа о безопасном пользовании электрическими приборами.Наблюдение за работой няни.Игра «Хорошо – плохо» | Дежурство по столовой.Сервировка стола. |
| ООД | Художественное творчество Познавательное развитиеРечевое развитие | Музыка.Познание. Математика. Колесникова стр.45Конструирование по замыслу |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеФизическое Речевое развитие | Наблюдение за птицами.Подвижная игра» Ловля оленя»Дидактическая игра «Птицы, рыбы, звери» | Дидактическая игра «Что вокруг нас?»С детьми . | Знакомство с приметами: голуби разворковались – к ясной погоде;Воробьи сидят нахохлившись – к дождюЧтение стихотворения «Голуби» И. Токмаковой | Игры со снегом. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитиеРечевое развитиеМузыкально художественная деятельность | Праздник, посвященный дню семьи. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 28. 11. 2024**

**Ответственные** Фомина А.С

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ЧЕТВЕРГ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастикаБеседа на тему «Растения живущие рядом снами»Рыхление комнатных растенийЗагадки про цветы | Отметить погоду в календаре природ | Беседа о безопасном пользовании электрическими приборами.Наблюдение за работой няни.Игра «Хорошо – плохо» | Дежурство по столовой.Сервировка стола. |
| ООД | Художественное творчество Познавательное развитиеРечевое развитие | Обучение грамоте.Ознакомление с окружающим миром «Беседа о кроте» Бондаренко стр.157Физкультура |  |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познавательное развитиеФизическое Речевое развитие | Наблюдение за птицами.Подвижная игра» Ловля оленя»Дидактическая игра «Птицы, рыбы, звери» | Дидактическая игра «Что вокруг нас?»С детьми . | Знакомство с приметами: голуби разворковались – к ясной погоде;Воробьи сидят нахохлившись – к дождюЧтение стихотворения «Голуби» И. Токмаковой | Игры со снегом. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. | Познавательное развитиеРечевое развитиеМузыкально художественная деятельность | Праздник, посвященный дню семьи. |  |  |  |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе**

**Дата 29. 11. 2024**

**Ответственные** Ишанова С.П. Бычкова М.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День неде-ли | Режим  | Интеграция образова-тельных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы |
| Групповая/подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ПЯТНИЦА\ | Утро: прием детей, игры, общение, подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к ООД | Физическое развитие, познанаватель-ное развитие,речевое развитие | Утренняя гимнастика.Чтение рассказа И. Соколова-Микитова «Дятлы»Игра с мячом «Я знаю пять птиц» | Отметить дежурных по порядку в группе.Предложить навести в шкафчике порядок. | Дидактическая игра «Где чей хвост?»Обсуждение проблемной ситуации «Что будет если не будет птиц…»Ситуация общения «Значимость дежурных по столовой» | Дежурство по столовой. |
| ООД | Художественно-этетическое развитиеСоциально-коммуникативное развитие | Чтение художественной литературы: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» ПознаниеФизкультура | Дежурные по занятию раскладывают материал, следят за порядком за столами. |
| Прогулка: игры, наблюдение, труд, общение. | Познание Художественно творческая деятельностьРечевое развитие | Наблюдение за синицейЗнакомство с приметами: птицы запели в дождь-к ясной погоде;Если синичка с утра начинает пищать, ночью будет мороз.Игра с мячом «Вышибалы» | Закрепить написание согласных буквР,Н,К,Г.  | Подвижная игра «Совушка» | Рисование палочками на влажной земле. |
| Вечер: игры, деятельность по интересам, подготовка к полднику, полдник. |  | Развивающая образовательная ситуация «Ловкая ворона»Физкультминутка «Птицы-вороны летели»Игра «Летает не летает» |  | Обыгрывание ситуации «Стобед на дороге» закрепление правил дорожного движения. | Рассматривание иллюстраций, книг о природе осенью»«Сложи птицу из палочек» |
| Прогулка : подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. |  | Подвижная игра «Перелет птиц» |  |  | Уборка игрового материала, мытье игрушек. |

Вовлечение семьи в образовательную деятельность: взаимодействие с родителями и социальными партнерами.

Совместно с родителями принять участие в конкурсе «Солнышко в ладошке». Раздать домашнее задание: выложить из макаронных изделий листочек и придумать сказку, сделать украшение для принцессы, подготовить мини сочинение «Я и моя семья»