

• На беседу к логопеду

В последнее время проблемы речевых нарушений приобретают особую актуальность. Числи воспитанников часто задаются вопросом: в чём же причины этого? Одной из причин речевых нарушений, например, может быть слабость челюстных мышц, которая, в свою очередь, задерживает развитие артикуляционного аппарата.

Выполнение упражнений для развития речевого аппарата нужно начинать в самом раннем возрасте.

С малышами до года нужно заниматься во время их бодрствования. Простейшее цоканье, уханье, фырканье, писк, разговор разными голосами и с различной громкостью принесут пользу ребёнку, обусловят развитие речи в самом раннем возрасте, вплоть до года.

Детям двух-четырёх лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка.

Дети пяти-шести лет и старше смогут

при помощи артикуляционной гимнастики во многом преодолеть уже сложившиеся нарушения звукопроизношения.

Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но «вялым» звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

Существуют определённые правила проведения артикуляционной гимнастики.

1. Проводить её нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными.

2. Каждое упражнение имеет свое название, чтобы ребёнок запомнил на-

БЕЗ «КАШИ ВО РТУ»

для чего нужна артикуляционная гимнастика?

звания выполняемых упражнений. С одной стороны — ему так интереснее; с другой — вам не надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать: «Давай сделаем, например, часики!» и показать картинку с изображением часов.

3. Все «гимнастические» движения осуществляются последовательно; сначала упражнения делаются в медленном темпе, далее — в более быстром темпе.

4. Артикуляционную гимнастикужелательно делать сидя перед зеркалом в игровой форме.

5. Нужно постоянно хвалить ребёнка даже за маленькие успехи.

Родителям надо самим показывать

необходимые движения в ходе выполнения артикуляционного упражнения. Сначала ребёнок повторяет их, в следующий раз показывает сам. Вот, к примеру, упражнение «Улыбка» — надо улыбнуться, не обнажая зубы; или «Заборчик» — надо улыбнуться так, чтобы были видны верхние и нижние зубы... И так далее.

Грамотная, чёткая, чистая и ритмичная речь ребёнка — это не дар божий. Всё это приобретается благодаря совместным усилиям родителей, педагогов и людей, в окружении которых малыш растёт и развивается.

учитель-логопед детского сада
«Солнышко» Н.В. Блощинская

5 ноября 2022 года № 88 (3977)