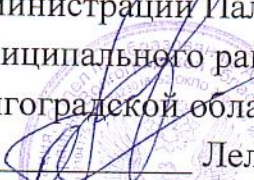


ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МКДОУ «Детский сад №2
«Солнышко»
Протокол № 4 от «29» мая 2020г.

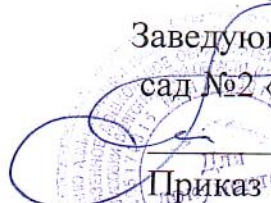
СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела по образованию
Администрации Палласовского
муниципального района
Волгоградской области


Лелюк О.В.
«__» 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МКДОУ «Детский
сад №2 «Солнышко»


Люст В.В.
Приказ № 10/1 от «01» 06 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №2 «Солнышко»»
г. Палласовки Волгоградской области
на 2020-2023 г.г.

Содержание:

1. Паспорт программы развития на 2020-2023 г.г.	3
2. Анализ выполнения Программы развития за 2017-2020 гг.	9
3. Анализ потенциального развития ДОУ	16
4. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития	17
5. Концепция Программы развития	20
6. Механизмы управления реализацией Программы развития	22
7. Информационная карта проекта «Маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»	23
8. Информационная карта проекта «Социальное партнерство»	25
9. Информационная карта проекта «Эффективное управление»	26
10. Информационная карта проекта «Кадровый потенциал»	28
11. Информационная карта проекта «Здоровый ребенок. Одаренный ребенок»	30
12. Информационная карта проекта «Совershенствование материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса»	32
13. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	33
14. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития	35
15. Риски реализации Программы развития и коррекционные мероприятия	39

1. Паспорт программы развития на 2020-2023 г.г.

Наименование программы	Статус программы	Назначение программы развития	Основания для разработки программы
Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Солнышко»» на 2020-2023 годы	Нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2020-2023 годы	Предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Солнышко»» (далее по тексту - ДОВ) за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОВ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, специалистов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов. Названием Программы развития ДОВ является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющие представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высококвалифицированных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017, № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013, № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Разработчики Программы	Основная цель Программы	Задачи Программы	Сроки и этапы реализации Программы	1-й этап - подготовительный	2-й этап - практический	3-й этап - итоговый (2023)
Заведующая Лист В.В. рабочая группа по разработке Программы развития на 2020-2023 гг.	Создание условий для получения высокого качества и доступности дошкольного образования для всех слоев населения и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника	Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации является развитие высококачественной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созданию и защите Родины. Основные задачи Программы: □ Повышение качества и доступности дошкольного образования. □ Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья. □ Воспитанников, формирование их здорового образа жизни и санитарной культуры. □ Развитие экологообразовательной среды. □ Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения. □ Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей. □ Развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и привлечения ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование. □ Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОУ □ Информатизация образовательного пространства ДОУ и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий □ Повышение эффективности использования кадрового. □ Потенциал ДОУ за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. □ Обеспечение эффективного внутреннего управления дошкольным образованием.	Программа будет реализована в период 2020-2023 годов в три этапа:	1-й этап - подготовительный	2-й этап - практический	3-й этап - итоговый (2023)

Система организации контроля за исполнением Программы Легенда, основание и	Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ДОО. Администрация ДОО несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы развития ДОО. Итоги выполнения Программы развития ДОО отражаются в материальных публикациях о результатах самообследования и размещаются на официальном сайте ДОО solnyshko-2.tvoysadik.ru и доводятся до родителей (законных представителей) на общем собрании родителей. По мере необходимости, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств.
	инновационного развития. инноваций, что окажет мультиплицирующее воздействие на темпы инноваций в развитии образования воспитанников, а также в поддержку появления новых образовательных технологий, позволит ДОО увеличить С другой стороны, экономический рост расширит возможности для новых форм работы. коллектива ДОО, повышения конкурентоспособности ДОО, организации экономического роста в результате эффективности деятельности всего инновационное развитие превратится в основной источник при этом будут все более взаимосвязаны. С одной стороны, Общий экономический рост и темпы инновационного развития в ДОО образовательных услуг ДОО до 100 процентов. • повышение степени удовлетворенности родителей по оказанию (высокий) до 90%; • повышение уровня готовности выпускников ДОО к школе квалификационную категорию до 20 процентов; • увеличение доли педагогических работников ДОО, аттестованных на первую квалификационную категорию до 60 процентов и высшую «Общепедагогическая функция. Обучение»; • рост профессионального уровня педагогов (высокий) до 100 процентов (в 2019 г. – 92 процента Трудовая функция • повышение доли приобретения материально-технической базы ДОО по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников до 100 процентов к 2023 году (в 2016-2019 гг. 70 процентов); • увеличение доли участия семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению до 100 процентов (в 2016 - 2019 гг. – 53 процента); • увеличение доли приобретения экологообразовательного оборудования в ДОО до 80 процентов к 2023 году (в 2016-2019 гг. – 40 процентов); • увеличение доли приобретения экологообразовательного оборудования в ДОО до 80 процентов к 2023 году (в 2016-2019 гг. – 40 процентов); • увеличение доли приобретения физкультурного оборудования в группах, физкультурном зале, на детских игровых и спортивной площадке до 80 процентов к 2023 году (в 2016-2019 гг. – 80 процентов); • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для организации образовательной среды до 100 процентов к 2023 году (в 2016-2019 гг. – 80 процентов); • увеличение доли приобретения высокотехнологичных товаров для

порядок корректировки программы	Юридический (почтовый адрес)	Адрес электронного почта – mkdousolnyshko2@mail.ru. Сайт – solnyshko-2.tvoysadik.ru	Лицевой счет Виктория Владимировна	Документы, подтверждающие статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 145, серия 34/01 № 0001717 от 19 октября 2017 г. (бессрочная). Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 34/01 № 0002494 от 19.10.2017 Устав МКДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко»» принят общим собранием работников от 21.12.2015, протокол №8.	Режим работы С 7.30 до 18.00, 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни	Характеристика здания, территории	Наличие специализиро- ванных помещений	Прием детей	Количество и вид групп	Списочный состав детей	Педагогический персонал	Образовательный процесс проектирует и осуществляет педагогический коллектив в составе: Всего педагогов 13, из них: высшей квалификационной категории – 3 чел. первой квалификационной категории – 4 чел. Имеют образование: высшее – 5 чел. среднее специальное – 8 чел. Награждены: Грамотами: «Почётная грамота Министерства образования и науки
---------------------------------------	------------------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	---	---	-------------	---------------------------	---------------------------	----------------------------	---

Российской Федерации» - 4 чел.;	Приоритетное осуществление деятельности	Медицинское обслуживание	Комплексная безопасность пребывания обеспечивается наличием: АПС - автоматическая противопожарная сигнализация КТС - кнопка тревожной сигнализации СОУЭ - система оповещения и управления эвакуацией ТСОН - телевизионная система охранного видеонаблюдения СКУД - система контроля и управления доступом
		Медицинское обслуживание по договору предоставляется ГБУЗ «Палласовская ЦРБ»	

2. Анализ выполнения Программы развития на 2017-2020 гг.

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2017-2020 годы, с целью определения степени достижения программного результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2020-2023 годы.

Направление деятельности	Рост контингента	Показатели			
		2017	2018	2019	Количество детей
Направление деятельности	Рост контингента	2017	2018	2019	Количество детей
Конкурсное направление	В ДОО функционируют:	Высокий спрос на группы раннего возраста (1-2 года).			
Конкурсное направление	В ДОО функционируют:	1 группа для детей с 1 до 2 лет;			
	В ДОО функционируют:	1 группа для детей с 2 до 3 лет;			
Конкурсное направление	В ДОО функционируют:	5 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет.			
	В ДОО функционируют:	Итого: 7 групп			
Степень удовлетворенности качеством услуг	Ежегодно проводится анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.	Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.			
Степень удовлетворенности качеством услуг	Цель исследования – изучение эффективности функционирования ДОО на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.	В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».			
	Самый низкий процент удовлетворенности родителей был зафиксирован в 2017 году – 82%.	Меньшую часть родителей (28%) привлекает в ДОО высокий профессиональный уровень сотрудников, хорошие отношения между детьми в группе, отношения самих же родителей с сотрудниками, хорошая организация режима, хорошие отношения ребенка с воспитателем, направленность на развитие творческих способностей детей.			
Степень удовлетворенности качеством услуг	Большая часть родителей (72%) привлекает хорошее питание, работа по укреплению здоровья детей, месторасположение ДОО, психолого-педагогическое консультирование родителей.	В 2018 году показатель повысился до 88%.			
	Из всех проблем ДОО на первый план, родители ставили недостаточный уровень материальной базы – оборудование детских площадок для прогулок. Родители хотят видеть более современное и качественное оборудование площадок на территории детского сада.	Небольшая часть родителей (13%) хотела бы посещать кружки дополнительного образования.			
Степень удовлетворенности качеством услуг	Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей.	Из положительных изменений они отметили, усиление работы по оздоровлению детей.			

Норматив но- правовое обеспече ние образоват	Действуют локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, региональных органов власти и местного самоуправления, уставом ДЮУ. Реализуется ООП ДЮУ, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДЮ и Примерной ООП ДЮ.
Проведен не комплекс ной оценки качества	Проводится по положительной динамике по использованию различных педагогических технологий, что дало существенные результаты. Отмечен позитивный рост уровня качества знаний, умений и навыков детей по всем образовательным областям (на основании результатов педагогической диагностики). Дети способны проследживать причинно-следственные связи и делать выводы, в речи детей используются сложные синтаксические конструкции, словарный запас соответствует возрасту, в умственном отношении уровень экспрессивной деятельности детей достаточно высокий. Выше изложено обусловлено тем, что педагоги стимулируют детей на поиск путем создания проблемных ситуаций, поисковой деятельности; владеют методикой применения репродуктивно-продуктивного и различных вариантов сократического (эвристического, поискового) методов. Результаты школьной готовности выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: хорошо развитые речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.). Качественность базисного дошкольного образования в ДЮУ подтверждается следующими показателями: из общего числа выпускников ДЮУ обучаются в лицей и гимназиях 18,4%, в классах с углубленным изучением предметов - 49%.
Блок «Воспитанники. Качество образования» Блок «Кадровый потенциал»	В 2019 – уровень родительской удовлетворенности возрос до 92%. Это является высоким показателем результативности работы коллектива ДЮУ. В анкетировании приняло участие 165 родителей, что составило 98% от возможного числа респондентов. Изучение социального заказа родителей воспитанников МКДЮУ в 2019 году показало, что главной задачей МКДЮУ большинство родителей (72%) считает укрепление здоровья ребенка и его развития; 97% родителей желают, чтобы их ребенок при выходе из дошкольного учреждения был полностью готов к обучению в школе; 87% родителей хотели, чтобы в МКДЮУ развивали познавательные-речевые способности их ребенка. Такой процент указывается на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ДЮУ и возможностью участвовать в его жизни. Анализ результатов анкетирования за последние три года показывает рост удовлетворенности опрошенных родителей качеством организации работы в учреждении. Можно сделать вывод, что наблюдается устойчивый прогресс по удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами и условиями пребывания детей в ДЮУ. Система работы ДЮУ развивается и совершенствуется.

Реализована дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогов на 2017-2020 гг., разработанная в соответствии с Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8). Утвержден график аттестации и повышения квалификации педагогических работников.	Использование информационных технологий в образовательном процессе	Использование Интернет ресурсов	Формирование инклюзивной практики в ДОО	Выявлены е и работа с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей	Повышен не профессионального уровня педагогических кадров															
В образовательном процессе использовались информационные технологии: – мультимедийное сопровождение НОД и развлечений; – каталог мультимедиа библиотеки в электронном виде; – сайт ДОО – электронное ведение документации; – поиск и использование ресурсов сети Интернет; – обучение через вебинары и круглые столы; – участие в конкурсах, акциях и фестивалях различного направления 100% педагогов имеют личные сайты, используют SMS- информирование родителей, разрабатывают и используют в работе с детьми и родителями презентации различной тематики.	Использование Интернет ресурсов	<table><tr><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td></tr><tr><td>13 человек – 96,5%</td><td>12 человек – 96,5%</td><td>15 человек – 100%</td><td>13 человек – 100%</td></tr></table>	2017	2018	2019	2020	13 человек – 96,5%	12 человек – 96,5%	15 человек – 100%	13 человек – 100%	Разработан и утвержден «Ласпорт доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования», реализация которого позволит расширить возможности обеспечения равного доступа к образованию. В ДОО воспитывались 2 ребенка-инвалида, позитивно социализированных в среду нормативно развивающихся сверстников.	Совершенствуется работа по выявлению и содействию развития одаренности воспитанников. Участие в конкурсной деятельности, способствующей развитию творчества и одаренности детей (количество детей):	Педagogическое образование – 100%. Уровень образования							
2017	2018	2019	2020																	
13 человек – 96,5%	12 человек – 96,5%	15 человек – 100%	13 человек – 100%																	
					<table><tr><td>Уровень образования</td><td>2017</td><td>2018</td><td>2019</td><td>2020</td></tr><tr><td>Высшее</td><td>16%</td><td>16%</td><td>23%</td><td>30%</td></tr><tr><td>Среднее специальное</td><td>84%</td><td>84%</td><td>77%</td><td>70%</td></tr></table>	Уровень образования	2017	2018	2019	2020	Высшее	16%	16%	23%	30%	Среднее специальное	84%	84%	77%	70%
Уровень образования	2017	2018	2019	2020																
Высшее	16%	16%	23%	30%																
Среднее специальное	84%	84%	77%	70%																

Условия для расширения возможностей использования ИКТ	Обеспечены стационарными компьютерами: - с доступом в сеть Интернет - 3 рабочих места для администрации, фотоаппараты, медиакамера. Именная техника: принтеры, сканеры, МФУ, кофеварки, колонки. Воспитатели и специалисты могут использовать данную технику для организации работы с детьми. Имеются: телевизоры, музыкальный центр, электроинструменты (1 шт.).
РПТС	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ООП ДОО. РПТС находится в постоянном режиме преобразования и развития, а именно: систематически приобретается различный инвентарий для обучения и игр детей, «Русская изба», уголки по безопасности жизнедеятельности, здоровью образу жизни и пр., проведена замена детской мебели. Проведен самоанализ РПТС на предмет соответствия с требованиями ФГОС ДОО. Разработан план мероприятий по приведению РПТС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

Инновационная деятельность	Мониторинг использования инновационных технологий	Выходы Программы по теме	Обеспечение эффективности систем управления	В ДОО приоритетным направлением является присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста. В течение последних десяти лет педагогический коллектив успешно работает в данном направлении. За это время создана целостная система воспитания, разрабатываются и реализованы образовательные модели. Экспериментальная деятельность ДОО: В 2013 году стартовал процесс внедрения в воспитательно-образовательный процесс новых эффективных форм обучения: детские исследовательские проекты и экспериментальная деятельность, интегрированные, комплексные занятия, тематические дни и недели, кружки для одаренных детей. В 2015 году налажено сетевое взаимодействие с ГБОУ СПО «Палассовский сельскохозяйственный техникум» по реализации социально-педагогического проекта «На пути к профессии от малого к большому».	Повысить степень участия в профессиональных конкурсах, диапазон использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Расширить спектр мероприятий, направленных на выявление и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании, развитии, оздоровлении детей. Обеспечить психологическое сопровождение воспитанников с высоким уровнем способностей. Создать систему совместных действий всех участников образовательного процесса по формированию основ экологического мировоззрения и детей и взрослых. Создать развивающую предметно-пространственную среду, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно: поисково-исследовательскую деятельность, новые инновационные технологии.	Создан банк нормативной документации. Своевременное доведение изменений в законодательстве до всех категорий сотрудников. Эффективность ности систем управления Включены в структуру управления ДОО мобильные объединения педагогических работников ДОО, родителей (законных представителей) детей. Функционирует официальный сайт ДОО. Укомплектованность квалифицированными кадрами - 100% Разработаны и скорректированы необходимые локальные нормативные акты. Разработана и применяется система мотивации и стимулирования «эффективный контракт». Созданы условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и в повышении качества образовательного процесса. Проведена оперативная коррекция программ, форм отчетности, договоров. Проведены плановые проверки инструкторов. Выполняется ФЗ № 44 при организации закупок товаров. Для полноценного функционирования обеспечивается плановое обслуживание компьютерной системы обеспечения безопасности (КСОБ), регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников.
-----------------------------------	--	---------------------------------	--	--	--	---

Нацелена рациональная система контроля всех направлений деятельности, обеспечивающая эффективное функционирование ДОО.	Выходы Проблем ое поле	Блок «Здоровье»	Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. Заключен договор на медицинское обслуживание с ГБУЗ «Палласовская ЦРБ». Система по укреплению здоровья детей в ДОО включает в себя закалывающие, профилактические и оздоравливающие мероприятия, а также здоровьесберегающие приемы. Здоровьесберегающая среда организована в соответствии с требованиями. У детей нервно-психическое развитие соответствует возрастным показателям. Дети владеют основными жизненно важными движениями (ходьба, бег, лазанье, прыжки в длину и высоту). У детей наблюдается устойчивое положительное состояние. Усилен блок профилактической работы. Организован совместный психолого-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО. Обеспечен гибкий режим жизни, в группах созданы благоприятные условия для пребывания детей, продумана и сбалансирована учебная нагрузка в соответствии с действующими СанПиН. Воспитанникам предоставляется полноценное 5-ти разовое питание по циклическому 10-дневному меню в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерством образования и науки РФ от 11 марта 2012 г. № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», методическими рекомендациями по питанию детей в детских дошкольных учреждениях (разработаны в Институте питания АМН СССР, утверждены Министерством здравоохранения СССР 14 июня 1984 г. № 11-14/22-6, согласованы с Министерством просвещения СССР). Активно используются все формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организованы мероприятия по повышению компетентности педагогов в воспитании здорового и физически развитого ребенка, формированию стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Участие в спортивных соревнованиях детей и родителей на базе ДОО и районном уровне: «Папа, мама и я – спортивная семья». Проведение конкурса среди семей ДОО «Самая спортивная семья». Общая заболеваемость в 2015-2017 гг. имела стабильные показатели. В последующие годы установлена тенденция снижения заболеваемости, в среднем за последние 3 года заболеваемость по ОРВИ снизилась на 10%. Случаи заболевания гриппа, ЭВИ, туберкулезом отсутствуют. Наметилась тенденция снижения количества часто болеющих детей: на 16,6%. Установлена также положительная динамика в увеличении количества детей I группы здоровья на 33%; II группы здоровья на 21% - за счет снижения количества детей III группы здоровья. Продолжить реализацию проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, транслирование опыта работы ДОО по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через систематический выпуск буклетов и информационных листовок, сайта, совместных мероприятий с родителями несовершеннолетних детей в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями.
---	---------------------------------------	------------------------	---

Повысить заинтересованность родителей детей по профилактике социально-обусловленных заболеваний, предупреждению асоциального поведения посредством досуговой деятельности (в т.ч. спортивной)	Блок «Сотрудничество» ДЮС сотрудничает с различными социальными партнерами: - Детско-юношеский центр, детская городская библиотека, театр для детей «Планета Карамелька», районный историко-краеведческий музей, станция юных натуралистов, Лапласовский сельско-хозяйственный техникум. - с дошкольными образовательными учреждениями (Детский сад «Колокольчик» (в проведении совместных мероприятий); - со школами № 11, № 17 г. Лапласовки Всех (ДЮС и партнеров) объединяет заинтересованность в модернизации и готовности к эффективному сотрудничеству. Увеличен рост образовательного потенциала за счет возможностей партнеров: - обеспечение преемственности уровней образования, в т.ч. в экологическом образовании дошкольников с начальной школой; - значительное снижение трудностей адаптации при переходе детей в школу; - привлечение на работу в ДЮС молодых педагогов, развитие волонтерского движения. Увеличено количество родителей, вовлеченных в образовательный процесс (конкурсы и творческая деятельность, мастер-классы, досуговые спортивные, музыкальные и театрализованные мероприятия, участие в праздниках, планировании деятельности ДЮС, оценке качества предоставления образовательных услуг).	Выходы Расширить спектр стандартных и нестандартных форм работы с семьями воспитанников. Продолжить работу по выявлению и диссеминации опыта семейного воспитания и взаимодействия с родителями. Обеспечить повышение престижа ДЮС посредством активизации связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (сайт). Активизировать деятельность общешкольного родительского комитета.	Проблемы Помещения и коммуникационные системы, территория ДЮС приведены в соответствие с требованиями действующего законодательства о безопасности, СанПиН. Обновлена отвечающая всем требованиям безопасности развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база ДЮС за счет бюджетных источников финансирования. Обеспечено в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об укреплении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», а именно: - оснащение ДЮС охранной сигнализацией;	Выходы Задачи целевого блока программы «Безопасность» выполнены.	Проблемы
--	---	--	---	---	-----------------

3. Анализ потенциального развития ДОО

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
Создан благоприятный психологический климат в коллективе. Накоплен практический опыт образовательной деятельности. Достаточно высокий профессиональный уровень педагогов. Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами. Стимулирование труда педагогов. Положительный имидж среди образовательных учреждений района.	Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс. Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и областного уровней. Недостаточный уровень развития материально-технической базы ДОО и оснащённости образовательного процесса современными техническими средствами. Отсутствие работы по привлечению внебюджетных средств.	Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и Профстандартов. Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства. Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОО. Достаточно высокий рейтинг ДОО в районе.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. Демографические колебания (высокий или низкий уровень рождаемости). Недостаток бюджетного финансирования. Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт). Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.
Выводы: Анализ даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии учреждения: □ Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДОО. □ Создание системы взаимодействия с социальными партнерами. □ Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов. □ Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. □ Расширение сфер трансформации уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.			

4. Анализ проблем, на решение которых направлена Программа развития

В современной системе дошкольного образования - начальном этапе непрерывного образования, остро обозначена проблема изменения ее содержания, форм и методов организации.

Проблемы, актуализированные в соответствии с анализом деятельности ДОУ за предыдущий период и социальными, экономическими и политическими изменениями в жизни страны, влияющими на особенности и потребности современных детей:

- Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:
 - ☐ формирование российской идентичности;
 - ☐ создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
 - ☐ понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;

☐ становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

- Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей, отрицательно сказывающееся на получении ими дошкольного образования.

• Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей)

в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы.

• Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества

и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

• Необходимость организации предоставления дополнительных бесплатных и платных образовательных услуг.

В предыдущие годы было положено начало содержанию, организационного, перманентного базиса, на основе новых ФГОС ДО. Положено начало разработки

новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки

талантливых детей.

Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной напряженности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, развития

потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела

особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОВ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности. Программа развития ДОВ разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с

управителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в ДОВ закреплено законодательно. Программа развития — локальный акт ДОВ, определяющий стратегические направления развития ДОВ на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития ДОВ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОВ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОВ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг запросов родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОВ с семьями обучающихся (воспитанников). Родители принимают участие в совместных мероприятиях, однако степень их участия прямо пропорциональна их информированности и заинтересованности.

Главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом ДЮВ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации вытесненного потенциала ДЮВ.

5. Концепция Программы развития

Длительный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности, формируются средства и способы познания мира, культура чувств, социальное и гражданское становление. Создание условий, форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребенка является основной задачей современной педагогики и психологии.

Следовательно, важными задачами в ДОУ являются:

- усиление воспитательного потенциала ДОУ,
- обеспечение индифференцированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, способствующее становлению успешной личности,
- создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценное физическое здоровье ребенка.

В настоящее время, одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования, является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и индивидуальности каждого ребенка, нацеливает работников дошкольных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.

В этой связи перед работниками ДОУ встала задача создания единой системы образовательного процесса, построенного на интегративной основе. Образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребенком качественного образования, как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Безусловно, ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность

здоровья.

Ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной

стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой

стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

• Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщения их к здоровому образу жизни, формированию основ физической культуры.

• Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного

процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка,

обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в

условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

• Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство — это неповторимый,

самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура,

характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью,

эмпатичностью, непосредственностью, готовностью к образованию.

Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного

развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и

взаимобогащения детского и взрослого миров.

• Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог,

гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник

обновления образовательной системы.

• Компетентность в сфере профессионально-педагогической деятельности. Поддержка

инновационной деятельности педагогов. Построение дифференцированной модели

повышения профессионального уровня педагогов.

• Укрепление материально-технической базы ДОУ.

6. Механизмы управления реализацией Программы развития

Основой реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целеустремленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательных организаций.

Выполнение мунципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовую план работы ДОО. Система оценки выполнения мероприятий проектов и Программы в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного процесса. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваясь на родительских собраниях, представляться через самообследование.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности. Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (сайт, информационные утолки), проведение открытых мероприятий.

7. Информационная карта проекта «маркетинг, мониторинг, оценка качества образования»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:

Цели	1. Определение имиджа и инвестиционной привлекательности ДОУ.
	2. Повышение объективности контроля достижений воспитанников.
Задачи проекта:	3. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образования
	4. Определение результативности образовательного процесса, эффективности программ и технологий
	5. Прогнозирование развития образовательных услуг
	6. Обеспечение стабильного развития образовательной среды
	7. Принятие управленческих решений, способствующих совершенствованию образовательных услуг
	8. Привлечение социальных партнеров к оценке качества образовательных услуг
	9. Создание информационной базы

Мероприятия

2020	1. Создание системы мониторинга и оценки качества образовательной услуги. 2. Разработка необходимой документации. 3. Приобретение необходимого программного обеспечения.	1. Анализ внутренней и внешней среды ДОУ. 2. Определение потенциальных потребителей образовательной услуги и изучение их потребностей. 3. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования. 4. Информационное сопровождение. 5. Разработка системы качества предоставляемая образовательной услуги с учетом мнения ее потребителей.	1. Анализ и корректировка направляющей деятельности внутренней системы оценки качества. 2. Корректировка деятельности ДОУ.
2021-2022			
2023			

- ☐ Критерии эффективности системы оценки проекта:
- наличие исследований укрепления имиджа и инвестиционной привлекательности, наличие информации о качестве предоставляемых образовательных услуг,
 - наличие исследований по поиску одаренных детей,
 - рост/сохранение контингента воспитанников,
 - рейтинг достижений воспитанников,
 - количество обоснованных предложений по вопросам деятельности ДОУ,
 - отчеты самообследования.
- ☐ Периодичность оценки: по итогам учебного года
- ☐ Источник финансирования: бюджет

- ☐ **Ожидаемые результаты от реализации проекта:**
- определена специфика образовательного запроса со стороны заказчика образовательной
 - системы (родители, работодатели, сетевые партнеры, государство)
 - оптимизована деятельность по управлению качеством образовательных услуг
 - повышена эффективность внутренней системы оценки качества образования
 - улучшен имидж ДОО и повышена инвестиционная привлекательность
 - успешно реализуется паспорт доступности

8. Информационная карта проекта «Социальное партнерство»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:	
□ Создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, спортивных ресурсов социального окружения □ Развитие системы дополнительного образования воспитанников	Цели: 1. Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ДОО и запросов социума. 2. Привлечение представителей общественности к оценке качества образования. 3. Привлечение финансовых, материально-технических, трудовых и информационных ресурсов для эффективной организации образовательного процесса.
Задачи: 1. Разработка структуры социального партнерства. 2. Разработка необходимого нормативно-правового обеспечения процесса взаимодействия. 3. Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	

Мероприятия

2020	2021-2022	2023
1. Определение и расширение сферы потенциальных партнеров и выявление возможностей для сотрудничества.	1. Создание необходимых условий для реализации совместных программ и 2. Разработка нормативно-правовой документации. 3. Предоставление образовательных услуг с учетом потенциала партнеров. 4. Организация консультативной помощи в рамках партнерства.	1. Мониторинг ресурсов деятельности. 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности 3. Необходимая коррекция деятельности. 4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проектов социальных партнеров.

□ Критерии эффективности системы оценки проекта:

- количество сетевых коммуникаций,
- наличие нормативно-правовой документации по сетевому взаимодействию,
- рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и контроля,
- количество воспитанников, обучающихся по инновационным образовательным программам,
- позитивная оценка деятельности ДОО сетевыми партнерами,
- участие общественности в независимой оценке качества образования.

□ Периодичность оценки: по итогам учебного года

□ Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- определены социальные партнеры для ресурсного обеспечения деятельности,
- расширена номенклатура договоров с социальными партнерами,
- расширен спектр образовательных программ с учетом инновационных потребностей воспитанников и педагогов, других участников,
- разработана программа непрерывного образования кадров.

9. Информационная карта проекта «Эффективное управление»

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект:	
☐ Обеспечение эффективного внутреннего управления ДОО ☐ Обеспечение применения профессионального стандарта педагога ☐ Информатизация образовательного пространства ДОО и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий	
Цели: 1. Модернизация структуры управления для эффективного функционирования. 2. Создание модели управления процессом применения профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной (профессиональной) деятельности в новых условиях	Задачи: 1. Совершенствование государственно-общественного управления в ДОО (оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в ДОО в интересах человека, общества и государства). 2. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процесс. 3. Развитие системы открытости ДОО в информационном пространстве.

Мероприятия

2020	2021-2022	2023
1. Легитимизация управленческих полномочий сотрудников ДОО. 2. Расширение возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОО и в повышении качества образовательного процесса. 3. Обеспечить постепенность, прозрачность и понятность процедур оценки персонала. 2. Модернизация финансово-экономической деятельности ДОО. 3. Оптимизация штатного расписания. 4. Разработка и обновление локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании.	1. Расширение общественного участия в управлении ДОО в условиях реализации новой государственной образовательной политики. 2. Активизация включения в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогических работников ДОО, родителей (законных представителей) детей. 3. Проведение аттестации рабочих мест.	1. Функционирование ДОО в оптимизированном статусе. 2. Анализ функционирования управляющей системы. 3. Коррекция деятельности ДОО.

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- рациональное штатное расписание,
- соотношение количества административного персонала к числу педагогических работников,
- стабильность кадрового состава,
- отработанная система эффективного контракта,
- соотношение педагогического состава по возрасту,
- общественный характер управления,
- отсутствие предписаний надзорных органов.

- ☐ Периодичность оценки: по итогам учебного года
- ☐ Ожидаемые результаты от реализации проекта:

— осуществлена активизация кадровой потребности,
— разработан комплект организационно-управленческой документации,
— утверждена управленческая структура ДООУ и структурирование функциональных
обязанностей в соответствии с профессиональными стандартом.

DR. Информационная карта проекта «Кадровый потенциал»

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:

- Повышение эффективности использования кадрового потенциала ДОО за счет совершенствования их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социальных-экономических условиях

Цели	Задачи
1. Формирование кадрового потенциала ДОО. 2. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами. 3. Повышение профессиональной компетентности работников ДОО. 4. Обеспечение адаптации молодых специалистов через реализацию планов наставничества.	1. Проведение системного анализа профессиональной компетентности педагогических работников. 2. Совершенствование системы методического сопровождения педагогических работников. 3. Создание условий для инновационной деятельности педагогов.

Мероприятия

2020	2021-2022	2023
1. Мониторинг актуального кадрового 2. Обновление информации 3. Обновление методического 4. Обновление инновационной деятельности 5. Разработка перспективного плана 6. Развитие профессиональной компетентности педагогов на 7. Отбор успешных практик по инновационной работе по построению кадров, по построению мероприятий профессионального 8. Развитие педагогов. 9. Разработка графика	1. Обучение кадров в 2. Повышение профессиональных компетенций. 3. Аттестация педагогических работников. 4. Выявление, обобщение инновационного педагогического опыта. 5. Обеспечение научного сопровождения образовательного 6. Развитие в рамках 7. Исследовательской проектной деятельности 8. Реализация плана развития профессиональной компетентности педагогов 9. Активизация работы мобильных объединений родителей, педагогов, представителей социума с	1. Определение перспективных направлений деятельности 2. Диссеминация передового 3. Повышение профессионального уровня сотрудников. 4. Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и т.д. 5. Обобщение аналитических и методических материалов по результатам поэтапной реализации перспективного плана развития профессиональной компетентности педагогов 6. Мониторинг на 2020-2023 гг. 7. Результаты деятельности педагогического персонала 8. Анализ деятельности педагогов в целом. 9. Разработка графика

материалы их в вопросов организации образовательного процесса.	
1. Критерии эффективности системы оценки проекта: - наличие системы профессиональной компетентности работников, - наличие системы работы с кадрами, - достижение педагогических работников с квалификационной категорией, - достижение количества наград, сертификатов участия в конкурсной деятельности, - достижение системы тиражирования педагогического опыта на уровне района и города. - наличие системы повышения квалификации работников. - Качественность оценки: по итогам учебного года - Оценочные результаты от реализации проекта: - ежегодно повышение квалификации педагогического коллектива, - достижение образовательные программы дошкольного образования, - образовательный процесс осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами, - повышен уровень педагогической компетентности работников согласно профессиональному стандарту, - реализовано наставничество.	

Задачи Программы, в рамках которой заявлен проект: - Развитие условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования основ здорового образа жизни и санитарной культуры - Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала талантливых детей	
Цель	1. Инновационные преобразования направленности педагогической деятельности для достижения высокого качества образовательной работы и формирования у дошкольников основ здорового образа жизни.
Задачи	2. Разработка системы поиска и развития одаренных, талантливых детей. 1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий и методик. 2. Активизация работы по профилактике ценностей здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством тесного и систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса. 3. Индивидуализация образования одаренных, талантливых детей.

Мероприятия

2020	1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми. 2. Определение направленности педагогов по вопросам здоровьесбережения. 3. Планирование психологического сопровождения. 4. Разработка модели талантливых детей. 5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 6. Организация работы с одаренными детьми. 7. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности. 3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми. 4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми. 5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 5. Организация работы безопасных и платных кружков различной направленности. 6. Расширение диапазона форм работы с родителями. 6. Конкурсная деятельность. 7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.	1. Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми. 2. Определение направленности педагогов по вопросам здоровьесбережения. 3. Планирование психологического сопровождения. 4. Разработка модели талантливых детей. 5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 6. Организация работы с одаренными детьми. 7. Подбор методик и диагностического материала по выявлению одаренности. 3. Использование потенциала сетевого взаимодействия для работы с одаренными детьми. 4. Подготовка кадров по работе с одаренными детьми. 5. Реализация проекта эколого-оздоровительной направленности «Страна Здоровья». 6. Организация работы безопасных и платных кружков различной направленности. 6. Расширение диапазона форм работы с родителями. 6. Конкурсная деятельность. 7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию детей.
2021-2022	1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми. 2. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.	1. Анализ эффективности работы с талантливыми детьми. 2. Создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.
2023		

Критерии эффективности системы оценки проекта:

- показатель заболеваемости,
- кружковая работа с одаренными детьми,
- наличие системы отбора талантливых детей,

- победители конкурсов,
- наличие индигуальных папок достижений воспитанников,
- рост участия родителей в спортивных соревнованиях, выставках, праздниках и др.,
- разнообразие единого здоровьесберегающего пространства в ДОУ.
- ☐ **Периодичность оценки:** по итогам учебного года
- ☐ **Ожидаемые результаты от реализации проекта:**
 - снижение показателя заболеваемости,
 - создание здоровьесберегающего социопространства,
 - рост участников и победителей конкурсов на различных уровнях,
 - наличие системы портфолио воспитанников,
 - расширение вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индигуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей,
 - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности.

12. Информационная карта проекта «Совершенствование материально-технической базы и обеспечения образовательного процесса»

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект:	
Цель проекта	☐ Совершенствование и развитие материально-технической базы ДОО
	1. Создание современных условий реализации ООП ДОО. 2. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса. 3. Повышение качества предоставления образовательных услуг. 4. Повышение имиджа и конкурентоспособности ДОО.
Задачи проекта	1. Поиск внебюджетных источников финансирования. 2. Выполнение задачи государственной политики в сфере образования детей дошкольного возраста. 3. Обеспечение образовательного процесса учебным комплектом методических материалов. 4. Совершенствование механизмов стимулирования работников ДОО.
	5. Создание условий, отвечающих требованиям «Доступная среда».

2020	2021-2022	2023
1. Разработка планов и проектов. 2. Планирование систем привлечения многоканальных источников финансирования. 3. Формирование перечня необходимых источников. 4. Разработка предложений по расширению перечня стимулов.	1. Проведение плановых мероприятий с различными категориями кадров. 2. Оснащение образовательного процесса. 3. Участие ДОО в районных проектах. 4. Внесение изменений в нормативные акты. 5. Реализация паспорта доступности.	1. Анализ проведенной работы по реализации ПФХД. 2. Внесение изменений в реализуемые проекты. 3. Анализ соответствия МБТ современным требованиям.

Мероприятия

☐ Критерии эффективности системы оценки проекта: - наличие дополнительных источников финансирования, - оборудование педагогического процесса средствами информатизации, - обеспечение систем безопасности, - количество новых автоматизированных рабочих мест, - количество проведенных ремонтов, - грамотное ведение закупочной деятельности, - выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности, - поэтапное обеспечение доступности среды для лиц с ОВЗ.	☐ Ожидаемые результаты от реализации проекта: - разработаны механизмы привлечения многоканальных источников финансирования, - улучшены условия труда, - обновлена МТБ и комплексное учебно-методическое обеспечение,
---	--

13. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение	- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОО; - корректировка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результативной деятельности педагогов; - заключение договоров о сотрудничестве с институтами социума; - составление и утверждение планов и программ инновационной направленности.	Кадровое обеспечение	- комплектование ДОО высококвалифицированными педагогами и сотрудниками; - создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов; - взаимодействие с образовательными учреждениями и методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов; - разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.	Организационно-методическое обеспечение	- реализация и идеи обновления образовательного процесса через использование инновационных технологий, форм и методов организации образовательной деятельности; - организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей, разработка и реализация концепции развития ДОО; - участие в управлении педагогов, анализ и контроль в системе управления, договоры с другими образовательными и культурными учреждениями и общественными организациями; - организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОО (поиск дополнительных источников финансирования); - использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий; - обновление содержания методической работы (научно-теоретическая научно-практическая, аналитическая, диагностико-прототипическая деятельность); - включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, постоянно действующий семинар и др.); - совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности; - развитие дошкольников через взаимодействие «родители – дети – педагоги – социальные институты детства»; - установление деловых, профессиональных и партнерских отношений ДОО с социальными институтами детства.	Материально-техническое обеспечение	- информирование педагогов и родителей о характере преобразований в ДОО; - создание информационного банка конкурсных мероприятий разного уровня и направленности;
---	--	------------------------------------	--	---	---	---	---

- работа по совершенствованию сайта ДОВ.	Финансово-экономические ресурсы
- расширение внебюджетных источников финансирования;	
- составление сметы расходов ДОВ.	

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, перманентными финансово-хозяйственную деятельность ДОВ).

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДОВ на плановый финансовый год.

14. Оценка социально-экономической эффективности Программы развития

Наименование мероприятий	Источник финансирования	Ожидаемый результат
1 Укрепление состояния основного здания и вспомогательных сооружений ДООУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
2 Сохранение технического состояния внутренних помещений, коммуникаций ДООУ (текущий ремонт)	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
3 Обеспечение ДООУ новым технологическим оборудованием, хозяйственным инвентарем, необходимыми учебными материалами, учебной, методической и художественной литературой, игрушками и атрибутами к играм, наглядными пособиями	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Развитие материально-технической базы ДООУ
4 Внедрение в образовательный процесс ДООУ компьютерной техники, современных информационных и обучающих программ	Бюджет, в соответствии с ПФХД Собственные средства Привлеченные средства	Повышение качества дошкольного образования
5 Переподготовка кадров. Поддержка и оказание помощи педагогам в переквалификации	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
6 Повышение квалификации педагогов и младших воспитателей	Бюджет, в соответствии с ПФХД	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
7 Участие ДООУ в конкурсах различных уровней по вопросам дошкольного образования и педагогического мастерства	Без финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров
8 Выявление уровня эффективности деятельности ДООУ, удовлетворенности родителей	Без финансирования	Повышение качества образования и престижа ДООУ

на водных объектах, безопасность на дорогах, действия при чрезвычайных ситуациях)		Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ, снижение размера родительской платы льготным категориям семей		сотрудников
18	Реализация муниципальной программы	Повышение доступности дошкольного образования		
19	Разработка нового варианта меню и технологических карт, сбалансированных по энергетическим затратам детей разных возрастов для организации питания в ДОУ	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащёнными витаминными и минеральными веществами. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием	Без финансирования	Обеспечение воспитанников продуктами питания, обогащёнными витаминными и минеральными веществами. Использование экологически безопасных продуктов. Улучшение состояния здоровья детей, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием
20	Пропаганда культуры питания среди воспитанников и их родителей (законных представителей) детей, педагогических работников, организации цикла лекций для родителей по вопросам рационального питания детей	Повышение эффективности систем организации дошкольного питания и питания детей в семье	Без финансирования	Повышение эффективности систем организации дошкольного питания и питания детей в семье
21	Закупка товаров, организация работ и услуг по обеспечению безопасности ДОУ в соответствии с Федеральными законами «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ; «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму»	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации обеспечения безопасности ДОУ	Бюджет, в соответствии с ПФХЛ	Снижение затрат на закупку товаров и услуг для организации обеспечения безопасности ДОУ
22	Проведение ежегодного медицинского осмотра работников и проведения профессиональной подготовки и аттестации рабочих мест	Повышение уровня жизни работников	Бюджет, в соответствии с ПФХЛ	Повышение уровня жизни работников

15. Риски реализации Программы развития и корпорационные мероприятия

При реализации Программы развития могут возникнуть риски.

Переень рисков	Корпорационные действия
раскол педагогического сообщества и сосуществование представителей различных педагогических концепций.	разъяснительная работа, обучающие семинары-практикумы, проведение конкурсных мероприятий
несоответствие типа ДОО ожиданиям, требованям родителей	разъяснительная работа, привлечение к управлению ДОО, к совместной деятельности по образованию детей
потребность в новом методическом обеспечении проводимой образовательной деятельности	участие в вебинарах, повышение квалификации педагогов, организация инновационных форм работы с педагогами, участие в конкурсах различной направленности
потребность в новых педагогических кадрах, специалистах	политика омоложения кадров, организация стажировочной площадки по педагогической практике для студентов
недостаточное финансирование	участие в конкурсах и грантовых мероприятиях

Прошито, пронумеровано

и скреплено печатью
на 38 (тридцати восьми) листах

Заведующая МКДОУ

«Детский сад №2 «Солнышко»»

г. Палласовка Волгоградской области

Люст В.В.

