**Аналитическая справка по реализации плана работы с молодыми педагогами в МКДОУ «Детский сад №2 «Солнышко»»**

Работа в рамках наставничества осуществлялась с целью оказания практической помощи молодым педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и умений, повышение их педагогического мастерства и развития профессиональных компетенций. В МКДОУ «Детский сад №2 Солнышко»» системная работа с группой педагогов реализуется с 2022 года. Для организации работы с педагогическими кадрами в начале года была проведена оценка уровня готовности педагога к развитию через анкетирование, где были выявлены способности педагогов к саморазвитию, а также факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию и саморазвитию. Появилась необходимость вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике: повысить уровень организации образовательной деятельности; консультировать по вопросам ведения документации; оказать помощь в постановке целей, задач ООД и ее организации, организации режимных моментов, индивидуальной работы; разъяснить механизм работы с дидактическим и наглядным материалом; организовать углубленное изучение инновационных педагогических технологий в ДОУ. Исходя из поставленной цели и задач был разработан и утвержден план работы с молодыми педагогами. Решались задачи: направленные на формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний и на формирование индивидуального стиля творческой деятельности. Были определены формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации.

2. Посещение занятий педагогов-стажистов.

3. Мастер-классы, семинары, открытые занятия.

4. Теоретические выступления, защита проектов, конференции.

5. Анкетирование.

 6. Интерактивные формы взаимодействия с педагогами (практикумы, тьюториалы, семинары)

 Основные виды деятельности с педагогами:

1.Организация помощи молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов ДОУ.

 2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.

 3. Привлечение молодых педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, к работе творческих групп.

4. Посещение занятий молодых педагогов.

 5. Отслеживание результатов работы молодого педагога, педагогический мониторинг.

 Планируемые результаты: ⋅ формирование педагогических кадров, соответствующих требованиям современной системы образования (соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога);

⋅ формирование у педагога осознания необходимости непрерывного самообразования, постоянного повышения профессиональной компетентности (подготовка к аттестации);

 ⋅ успешная адаптации начинающего педагога в учреждении; ⋅ активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;

 повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах взаимодействия с родителями;

 ⋅ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;

 ⋅ использование в работе инновационных педагогических технологий.

В течении всего периода работы в данном направлении педагогам была оказана помощь в изучении локально-нормативных актов детского сада, Федерального закона об образовании № 273-ФЗ, ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога, актуальных санитарных требований. Для этого были проведены тьюториалы: «Модели организации образовательного процесса в ДОО», «Технология интегрированного занятия в детском саду», «Взаимодействие с семьей в ДОО», «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО». Педагоги изучили методики проведения ООД и организации совместной деятельности, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, современные педагогические технологии. Получили консультации по темам: «Работа с детьми в группе в утренние часы», «Организация разных видов игр с детьми», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», «Организация работы с дошкольниками в летний период», «Разнообразие педагогических технологий и их использование в образовательной деятельности с детьми», консультация по организации и проведению новогоднего праздника, консультация по разработке и оформлению конспекта ООД, консультация по оформлению и ведению портфолио педагога. Так же в течении года педагоги посещали ООД других педагогов, учувствовали в обсуждении и анализе. Самостоятельно оформляли конспекты ООД. Работали в рамках темы самообразования, наполняли портфолио для аттестации.

Контроль работы молодых специалистов проводился по нескольким направлениям:

 ⋅ анализ ведения документации педагога на группах;

⋅ анализ посещенных занятий; ⋅ анализ работы с родителями.

Анализ ведения документации показал, что молодые педагоги не всегда правильно и добросовестно относятся к ведению документации, сложности с составлением календарных планов и учетом индивидуальных особенностей детей. Анализ посещенных занятий показал, что молодые педагоги не всегда могут грамотно организовать пространство группы, с трудом и частично используют современные образовательные технологии, формы и методы. Слабо владеют методикой организации ОД.

 Анализ взаимодействия с родителями показал, что педагоги способствуют:

 ⋅ развитию традиций ДОУ и семьи, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности дошкольника;

⋅ вовлекают родителей в жизнь ДОУ и группы;

⋅ формированию духовно-нравственных ценностей.

Проведенный контроль и анализ анкет показал, что молодые специалисты готовы к развитию и самообразованию, стараются выполнять все требования наставника и прислушиваются к его советам. Работают над самообразованием, повышением педагогического мастерства и своего профессионально уровня. В соответствии с планами проводят занятия с дошкольниками, участвуют в конкурсах с дошкольниками, проводят мероприятия с родителями.

Рекомендации:

• продолжить работу в данном направлении;

 • посещать занятия более опытных педагогов;

• использовать современные технологии, формы и методы работы;

 • следить за ведением документации.