муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Солнышко»»

г. Палласовки Волгоградской области

Конспект развлечения в старшей группе

«Морское путешествие»

Разработала:

инструктор по физ.культуре

Стрелкова М.С

Палласовка, 2021г.

**Цель:** приобщение дошкольников к здоровому образу жизни, удовлетворение потребности в двигательной активности, закрепление основных видов движений.

**Задачи:**

• Развивать интерес детей к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни.

•Развивать физические качества: ловкость, скорость, ориентировку в пространстве.

• Учить детей действовать в команде, по сюжету.

• Воспитывать доброжелательность и взаимопомощь.

Ход мероприятия:

**Инструктор:** Дети, вы любите **путешествовать**? Тогда мы с вами отправимся в **путешествие.** А, как вы думаете, на чём мы отправимся в путь? Какое сегодня будет **путешествие**? Правильно, **морское путешествие! Путешествие далёкое**, трудное, отправиться смогут не все. Нужно провести отборочный тур.

Эстафета *«Туннели и скамейка»*

(игроки проползают в туннель, на обратном пути ползут по скамейке сидя, отталкиваясь ногами, и помогая руками)

Инструктор: Ребята, молодцы, справились с заданием, значит, в дорогу отправляются все! Давайте поприветствуем наши команды.

***Команда «Дельфинчики»***  Мы дельфины просто класс победи попробуй нас!

***Команда «Медузы»*** Мы медузы лучше всех, на пути нас ждет успех!

Инструктор: Вы готовы отправиться в морское путешествие? А на чем же можно нам туда отправится? Правильно на корабле, но прежде нам нужно его построить.

Эстафета *«Строительство корабля»*

(Дети каждой команды *«собирают»* корабль – разрезанная картинка формата А4 с изображением корабля)

**Инструктор:**

Вот наши корабли и готовы, надо дать им название. Вместе придумайте название своему кораблю *(дети придумывают название кораблям)*

Команды готовы. Перед отплытием, предлагаю сойти на берег и прогуляться. По сигналу, команды должны собраться на борту корабля.

**Подвижная игра «Команда на борт»** (Песня «Маленький островок»)

Дети бегают, прыгают по всему залу. По команде свистка, занимают места на корабле, строятся в одну колонну за капитаном.

**Инструктор:** Командам пора приступить к своим обязанностям.

**1.Эстафета «Уборка палубы »**

Необходимо помыть палубу корабля. Дети по очереди проходят полосу препятствий со шваброй «змейкой» между конусами. Возвращаясь назад, передают швабру следующему.

**Инструктор:** Хорошо поработали надо подкрепиться. Ребята, а вы знаете кто варит еду на корабле? Повара на корабле называют кок. Поможем коку сварить борщ, принесем продукты.  
**2**.**Эстафета «Варим борщ»** (песня «Ты морячка, я моряк»)  
Первый участник одевает поварской колпак, с половником бежит за овощем для борща, берет нужный продукт и приносит его назад, кладет в кастрюлю. Затем следующий участник делает то же самое.  
**Инструктор:** Наши корабли плывут по морю. Палубу в порядок привели, обед сварили, пора и отдохнуть, да за морскими обитателями понаблюдать. А их в море видимо невидимо.  
Я загадку загадаю, ты же должен быстро встать и картинку показать.

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

и ушла на дно. *(акула)*

Акулы - это самые известные морские хищники. Охотятся на рыбу, млекопитающих, моллюсков. Некоторые виды всеядные, нападают на все, что можно проглотить.

Он огромный, толстокожий,

А по виду — с рыбой схожий.

Вверх фонтан воды летит —

Так приветствует всех. *(кит)*

Киты отличаются гигантскими размерами тела, самыми большими среди всех млекопитающих. Киты обитают во всех океанах. Большинство видов китов — стадные животные и предпочитают жить группами по нескольку десятков и даже тысяч особей.

Ты уже, дружок, конечно,

Что-то слышал обо мне:

Я всегда пятиконечна,

и живу на самом дне (**морская звезда)**

Свое название морские звезды получили благодаря своей оригинальной форме: они имеют от 5 до 40 конечностей (лучей). Морские звезды - очень подвижные животные, но они умеют только быстро ползать по дну, а вот плавать они не могут.

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает **морской**. *(конек)*

Морской конек - забавный морской обитатель. У морских коньков нет чешуи, как у других рыб. Морские коньки способны изменять свою окраску под окружающий фон от очень яркой до почти белой.

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

**Путешествует без страха**

в этом доме. *(черепаха)*

Морская черепаха может достигать в длину 1,5 м и весить до 300 кг. Когда эти существа спят, они способны до двух часов оставаться под водой.Также морские черепахи замечательные ныряльщики.

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей. *(краб)*

Передвигается краб, при помощи восьми из десяти своих лап, которые может «сбрасывать» при необходимости и снова отращивать. Две передние конечности крабов имеют форму клешни и используются для защиты от врагов, нападения на добычу, разрывания пищи и доставки её ко рту.

Инструктор: Сейчас мы все превратимся в крабов и проведем веселую эстафету.

**3.Эстафета «Быстрый краб»** (песня «Волна»)

(дети передвигаются, опираясь на руки и ноги животом вверх; бегут назад в команду и передают эстафету следующему игроку)

**Инструктор:** Послушайте еще одну загадку:  
Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском.  
Голова и восемь ног, вот и весь я …(осьминог).  
Осьминоги обычно ведут малоподвижный оседлый образ жизни, большую часть времени они скрываются среди рифов и морских скал, выходя из своего укрытия только для охоты.  
**Инструктор:** Сейчас мы все превратимся в осьминогов.

**4.Эстафета «Осьминоги»** (песня «Маленький островок»)  
Дети встают по двое спиной друг к другу, и берутся под локти. В таком положение они передвигаются до ориентира и назад.  
**Инструктор:** Сейчас я хочу проверить, какие вы внимательные. Я буду называть вам слова, а вы должны догадаться, какое слово лишнее и объяснить почему.  
 **Дидактическая игра «Что лишнее?»**  
Корабль, пароход, такси, лодка.  
Дельфин, кошка, кит, акула.  
Гора, река, озеро, океан.  
Водоросли, кораллы, береза.

**Инструктор:**Послушайте еще одну загадку:  
Только мимо нас проплыли, поиграли и уплыли. Среди волн мелькают спины. Дети, кто это? (дельфины)  
Дельфины и правда очень добрые, они спасают людей и любят играть с мячами.  
 **5.Эстафета «Мяч и дельфины»** (песня «Дельфины»)

Дети толкают перед собой большой мяч и бегут за ним  
**Инструктор:** Наше путешествие подошло к концу, мы с вами вернулись в детский сад. Вам понравилось наше путешествие? Я для вас приготовила сюрприз, который находится в группе.



















