муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Солнышко»»

г. Палласовки Волгоградской области

Конспект развлечения во второй младшей группе

«Веселое путешествие»

Разработала:

 инструктор по физ.культуре

Стрелкова М.С

Палласовка, 2020г.

Цель:
- Воспитание любви к физической культуре и спорту, чувства дружбы.

Задачи:
1. Формирование у детей представлений о средствах двигательной выразительности.
2. Способствовать искреннему выражению чувств.
3. Вызвать эмоциональный отклик на просьбы о помощи.

Оборудование: игрушки- мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь; морковь, две корзины, веревка

**Ход занятия**

**Инстр. по физ. кул.** Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в котором встретимся с героями сказки «Теремок». А отправимся мы туда на поезде.Сейчас, мы с вами превратимся в паровозик и вагончики и поедем в **веселое путешествие на поиски друзей**.А теперь пора в дорогу, паровозик – сигналь *«Ту – ту – ту»* и дети двигаются вперед *«паровозиком»* друг за другом

Дети проходят один круг вокруг *«паровозиком»* друг за другом и останавливаются у Теремка

**Ведущий:** Стоит в поле Теремок, он не низок, не высок.
Пусть сыграет с нами тот, кто в Теремке живет.
Ребята, давайте вместе спросим:
Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
**Мышка:** Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!
Становитесь в хоровод: все вы-мышки,
А (ИМЯ…..) – кот!
**Инст. По ф.к. и мышка**: Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.
Тише, мыши не шумите и кота не разбудите!
**Дети (мыши):** Тра-та-та, тра-та-та!
Не боимся мы кота!
Проводится подвижная игра «Кот и мыши» (повтор 2-3 раза).
**Инс.по физ.кул.** **и дети:** Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
**Голос из теремка:** В маленькой канавке на лесной опушке
Днем и ночью громко квакают…
**Дети**: Лягушки!
Лягушка (появляется в окошке): Ква-а-а! поиграем в самую лягушачью игру. Давайте сделаем болото. Проводится подвижная игра «Лягушки»
(Дети вместе с воспитателем раскладывают по кругу веревку(болото), а вокруг раскладывают кочки на которые садятся дети )

**Инс.по физ.кул.**

Тише тише, детвора

Начинается игра

Раз,два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

- Вот с насиженной гнилушки

В воду шлепнулась лягушка.

И, надувшись, как волдырь,

Стала квакать из воды

«Ква, ква, ква, ква

Будет дождик на реке»

**Ведущий и дети:** Кто-то в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
**Зайка:** (показывается в окошке):
Раз, два, три, четыре, пять!
Негде зайчику скакать,
Всюду ходит волк, волк,
Он зубами щелк, щелк!

- Ребята помогите мне собрать урожай.
**Инс.по физ.кул.** Ребята. Давайте поможем зайчику собрать урожай.
Проводится игра «Кто больше соберет».(дети собирают в корзину урожай)
**Инс.по физ.кул.** **и дети**: Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
**Инс.по физ.кул.** Никто не отзывается, ребятки!
Вы знаете сказку? Скажите, кто сейчас должен появится из Теремка?
Почему же лиса не выходит?... Вот, что я придумала: давайте мы ее выманим, начнем как курочки кудахтать, как петушки кукарекать.. Она подумает, что курочки вышли. Только не забудьте, что убегать от лисички надо очень быстро в курятник, в домик, где живут курочки и петушки.
Проводится подвижная игра «Лиса в курятнике» (играет музыка, дети изображают курочек, выбегает лисичка и ловит детей, дети стараются спрятаться от лисички в обручи)
**Инс.по физ.кул.** **и дети:** Кто-кто в Теремочке живет?
Кто-кто в невысоком живет?
**Медведь** (появляется за спинами детей):
Я хочу жить в Теремке, но меня туда не пускают,
Говорят, что я ничего не умею делать.
Неправда это, я умею петь:
У-у-у-у! А еще я с давних пор замечательный танцор!
Приглашаю всех ребят со мной вместе поплясать!
Общий танец под русскую народную мелодию (включается русская народная песня)
**Инс.по физ.кул.** Вот какой веселый пляс в детском саду идет у нас,
Не стоит никто на месте, все танцуют с нами вместе!
Вот, ребятки, молодцы! Поплясали от души!
А теперь, ребятки, к Теремочку подойдем…
Что-то мы сейчас найдем…
Дети с воспитателем подходят к Теремку и находят там угощения